

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени И.П. Кытманова»
г.Енисейска Красноярского края**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1

имени И.П. Кытманова г.Енисейска

С.В. Дранишникова

приказ № 01-04-032/1 от 31.08.2017 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
по итогам 2016-2017 учебного года**

г. Енисейск

Содержание

Главы	Разделы	Страницы
I.Общая характеристика школы.	1.Общая характеристика школы.	3
	2.Аккредитация и лицензирование.	3
	3. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение.	3-4
	4. Структура образовательного учреждения.	4-7
	6. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления стратегии и программы развития школы.	7
	7. Реализуемые программы.	7
	8. Анализ запросов социума.	7
	9. Контингент школы.	7
	II. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	1. Укомплектованность кадрами
2. Базовое образование педагогов.		8
3. Квалификационные категории педагогов.		8
4. Возрастной состав педагогов.		8
5. Повышение квалификации и награждения.		8
III.Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы.	1.Успеваемость.	9
	2. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля.	9-41
	3. Принципы построения учебного плана.	41-45
	4.Психолого-педагогическая служба школы	45-50
	5. Сохранение здоровья.	50-53
	6. Воспитательная работа.	53-57
IV.Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.		57-58
V.Результаты проведённых внешних проверок школы		58

I.Общая характеристика школы.

1.1Общая характеристика школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И.П.Кытманова», создано в 1876 году.

Директор школы: Дранишниковна Светлана Владимировна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Хохлова Ирина Валерьевна, Пакулева Елена Сергеевна, Козмерчук Светлана Фёдоровна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Семенкова Ольга Викторовна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Краснопеев Вячеслав Александрович.

Почтовый адрес: 663180, Красноярский край, г.Енисейск, ул. Ленина, 120.

E-mail: school-n1direktor@mail.ru

Сайт:www: school-n1

Факс, телефон (39195) 2-31-08; 2-31-28; факс 2-31-08.

Учредитель: муниципальное образование город Енисейск Красноярского края в лице администрации г.Енисейска Красноярского края.

1.2 Аккредитация и лицензирование

Школа успешно прошла государственную аккредитацию в мае 2012 года (свидетельство о государственной аккредитации АА 000094 от 11.05.12. №3044 г на период до 11мая 2024 года; лицензия А № 0001205, №5509 –л, действительна бессрочно. В связи с изменением типа учреждения изменились регистрационные номера и серии документов. Свидетельство о государственной аккредитации 24А01 000068, № 3842 от 11.05.14. г на период до 11мая 2024 года; лицензия А № 0001205, №7542-л, от 15.05.2014, действительна бессрочно.

1.3 Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании площадью 336,31 м², расположенном по адресу: 663180 Красноярский край, г.Енисейск, ул. Ленина 120, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Указанное здание принадлежит Краевому государственному казенному учреждению «Управление капитального строительства» (КГКУ «УКС») (свидетельство о государственной регистрации права серия 24ЕЛ №683390 от 16.03.2016)).

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2016/17 учебному году от 18.08.2015.

В школе имеются 18 оборудованных учебных кабинетов; 1 компьютерный класс. 61 компьютер + 16 ноутбуков; кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, музей, спортивный зал, столовая на 100 посадочных места, библиотека, актовый зал.

Администрация школы имеет хорошие возможности для своей деятельности: два отдельных кабинета у заместителей директора, оборудованных компьютерной техникой, имеющей выход в сеть internet.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеются 6 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. Учебно-методические пособия по всем учебным предметам имеются, в соответствии с заявками учителей-предметников происходит пополнение учебно-методической базы школы. Кабинеты химии, физики, биологии полностью оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Обеспечение образовательного процесса спортивным инвентарём составляет 97%, ежегодно пополняется.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	61
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	61
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	6
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Инфраструктура школы

1.	Количество учащихся в расчете на один компьютер	6/1
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	24

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1 компьютер
6.	С медиатекой	341 диск по учебным предметам
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1 компьютер
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360/100%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

Учебно-методическое обеспечение

- фонд учебной литературы школы на 01.09.2016 года составляет 12782 экземпляра (учебники - 4080, художественная литература - 7817);
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100 %, 10-11 классов -100%;
- количество выписываемых школой периодических изданий – 16

1.4 Структура образовательного учреждения (Приложение№1)

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации образовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.

Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Также ведёт вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей, организацию работы по обеспечению деятельности школы в рамках ФГОС НОО и ООО.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность.

Заместитель директора по АХЧ осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации образовательной программы школы играет *Методический совет* школы, в состав которого входят председатели методических объединений. Координацию работы совета осуществляет замдиректора по УВР. В школе функционируют следующие *методические объединения*: начальных классов, русского языка и литературы, физической культуры и ОБЖ, математики и информатики, естественно-научного цикла, иностранного языка, истории и географии. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

Именно в методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителя, осуществляется трансляция передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения образовательных программ.

Педагогический совет школы принимает ее локальные акты и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые педагогические советы*», решающие вопросы успеваемости отдельных классов или учащихся.

Совет школы состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Управляющий совет:

- организует выполнение решений общешкольной конференции;
- согласование основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
- анализ расходования финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.

Контролирует:

- организацию питания обучающихся;
- организацию медицинского обслуживания обучающихся;
- организацию безопасности школы.

Согласовывает, по представлению директора школы:

- программу развития школы;
- образовательную программу школы;

- Положение школы о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам школы;
- смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности;
- внедрение новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса;
- локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору школы предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств);
- создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в школе;
- организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы;
- введения единой школьной формы;
- обеспечения санитарно-гигиенического режима.

Участвует:

- в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом школы;
- в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности.
- Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития школы. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в отдел образования и информационно-методический центр по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Министерства образования и науки Красноярского края, службы по контролю в области образования Красноярского края, Управления образования администрации г.Енисейска и информационно-методического центра.

1.5. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления стратегии и программы развития школы

Миссией образовательного учреждения является становление у каждого ребенка образовательно-воспитательных качеств в соответствии с потребностями общества в целом и потребностями развития г.Енисейска и Красноярского края.

Главной целью системы образования МАОУ «СШ № 1 имени И.П.Кытманова» в соответствии со Стратегией развития муниципальной системы образования г.Енисейска до 2030 года является, подготовка человека всесторонне развитого, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире, соответствующего требованиям города и потребностям родителей.

Приоритетные направления функционирования и развития, определенные в соответствии со стратегией развития муниципальной системы образования г.Енисейска до 2030г.

- Обеспечение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города, региона и страны в целом, современным требованиям общества.
- Развитие профессионального кадрового потенциала МАОУ «СШ № 1».
- Внедрение современных образовательных практик для развития образования МАОУ «СШ № 1».
- Создание системы открытости и взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся и родители).
- Создание условий для формирования у детей способности к осознанному выбору профессии исходя из потребности рынка труда территории.
- Развитие механизмов социального партнёрства, сетевых моделей на основе взаимодействия общего и дополнительного образования с организациями других ведомств, бизнес-сообществами, общественными организациями и т.д.
- Переустройство воспитательной системы школы в соответствии с культурно-историческим и национальным потенциалом города Енисейска.

1.6 Реализуемые программы

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

Дополнительные общеобразовательные программы:

- Программа спортивно-оздоровительной направленности «ОФП» (1-4кл.), (5-7кл.), «Баскетбол», «Настольный теннис»; «Атлетическая гимнастика», «Фитнес», «Теннис».
- Программы общеинтеллектуальной направленности «Шахматы», «Юный эколог», «Домашний зоопарк»;
- Программы художественно-эстетической направленности «Радуга»; «Куклы выходят на сцену», «Родничок», «Коллективная творческая мастерская»;
- Программа социальной направленности «Социальное проектирование»; «Добрые сердца».
- Программа духовно-нравственного направления «Основы музейной работы», «Юный экскурсовод».

1.7 Анализ запросов социума

Запросы социума в отношении образовательных программ, реализуемых школой в течение прошедших 5 лет, практически не изменились.

1.8 Контингент школы

В школе обучается 362 учащихся, что ниже проектного норматива (420 человек) Школа построена в 1876 году. Дети обучаются в две смены, однако в связи с тем, что по многим предметам классы делятся на две группы, свободных учебных помещений нет. В 2016 -2017 учебном году 1-е классы занимаются по пятидневной и 2-4классы по шестидневной рабочей неделе.

Контингент школы (чел.)

Учебный год				
2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17

368	381	375	375	362
-----	-----	-----	-----	-----

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1 Укомплектованность кадрами

В настоящее время школа полностью укомплектована кадрами. Средняя учительская нагрузка составляет 23 часа в неделю.

2.2 Базовое образование педагогов

Всего в школе работает **29** педагогических работников, из них 2 совместителей.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование. 25 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 4 – средне-специальное профессиональное образование.

Образование педагогов (%):



2.3 Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы:

До 30 лет	До 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Более 60 лет
5(17%)	6 (18 %)	5(24%)	5(15%)	8(26%)

Средний возраст составляет 43 года. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и школьных традиций.

2.4 Повышение квалификации и награды

За прошедшие 5 лет 96% педагогов прошли повышение квалификации. Постоянная работа коллектива по совершенствованию профессионального мастерства, работа методического совета школы позволили учителям повысить свою квалификационную категорию.

В школе сложился стабильный дружный квалифицированный педагогический коллектив.

Сотрудники школы отмечены различными наградами за 2016-2017уч.год:

Благодарственное письмо Главы города – 1 педагог.

Почётная грамота городского Совета депутатов – 1 педагог.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

3. Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы.

3.1 Успеваемость

1. Учащиеся школы успешно осваивают общеобразовательные программы.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся (всего на н/г)	368	381	375	357	369
- начальная школа	86	127	145	163	203
основная школа	191	152	121	127	125
- средняя школа	91	102	108	67	41
Количество классов комплектов	16	16	16	15	16
Отсев учащихся	-	-	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	-	-	-
Качество, %	57,7	49	58	58,8	57,8
Результативность, %	100	100	100	100	100

По результатам анализа итоговых показателей уровень качества знаний учащихся по школе растет:

Динамика численности медалистов

Медалисты	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017уч. год
Золотая медаль	4	1	2	-	6	3	1	6	3	3	2
Серебряная медаль	2	0	4	-	0	3	-	-	-	-	-
Общее число медалистов	6	1	6	Не было выпуска	6	6	1	6	3	3	2

3.2. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В работе педагогического коллектива были использованы различные формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум (лекционно-зачетная форма);
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены (100%).

Класс	Всего уроков за 2016-2017 уч.г. по учебному плану	Количество проведённых уроков за 2016-2017 уч.г.	Кол-во не проведённых уроков	Процент не проведённых уроков
1	693	693	0	0
2	884	884	0	0
3	884	884	0	0
4	884	884	0	0
5	1000	1000	0	0
6	1120	1120	0	0
7	1225	1225	0	0
8	1260	1260	0	0
9	1260	1260	0	0
10	1295	1295	0	0
11	1295	1295	0	0
Итого	11800	11800	0	0

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалась реализация ФГОС на уровне начального общего образования, а также ФГОС ООО в 5-6 классах. Проводились семинары - практикумы и лекции по реализации ФГОС ООО, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов и классов основной школы, совершенствовалась система мер, направленная на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Учебная программа начального звена в 2016-2017 уч. году выполнена полностью.

Образовательный процесс в 1а,1б,2б, 3б классах осуществляется по УМК «Школа России», во 2а, 3а,4а,4б классах - по системе РО Л.В.Занкова. В первых классах используется безотметочное обучение. Во 2-4 классах – пятибалльная система оценивания.

Итоговая аттестация, 11 класс, ЕГЭ

ОУ	количество выпускников	не допущены	сдавали ЕГЭ	получили аттестат, из них особого образца (медаль)		Получили справку
МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытма-нова»	23	0	23	23	2	0

Информация о результатах итоговой аттестации 11(12)-классников

ОУ	Количество выпускников 11(12) кл., получивших справку об окончании школы, чел. (ФИО)	
	не допущены к ЕГЭ	по результатам ЕГЭ

МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	0	0
всего	0	

Информация о выборе предметов на ЕГЭ, чел.

	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету, чел										
	рус. яз.	математика проф.	математика базов.	обществознание	физика	химия	биология	история	информ.	литерат.	англ. яз.
	23	15	23	17	8	3	4	10	0	2	2
Из них	23	10	23	16	7		2		0	2	2

Итоговая аттестация, 11 класс, ЕГЭ

	Кол-во, %
Количество выпускников, проходивших аттестацию в форме ЕГЭ	23 (100%)
из них успешно	23 (100%)
Сдавали ЕГЭ по 3 и более предметам:	23 (100%)
из них успешно	23 (100%)
Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат по математике	0
по русскому языку	0
Количество выпускников, получивших более 80 баллов по математике	0
по русскому языку	3
Количество выпускников получивших аттестат:	23
из них особого образца	2

Средние баллы на ЕГЭ ОУ	рус.яз	матем. проф.	биол.	инф.	история	англ.	общест.	физика	химия	литер.
МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	69	38	34	-			55	51		68

Список выпускников, набравших более 80 баллов на ЕГЭ

ФИО	рус.яз	матем. проф.	биол.	инф.	история	англ.	общест.	физика	химия	литер.
Байрышев Андрей Денисович	98 б.						84 б.			
Попова	96 б.									

Татьяна Павловна										
Черепанов Денис Евгеньевич	93 б.									

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ 2017 г.

ОУ	Количество выпускников, набравших баллов на ЕГЭ ниже минимального значения, чел.						
	матем. проф.	физика	общест.	биолог			
МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	5	1	1	2			

Основные результаты ЕГЭ по предметам

	количество участников набравших баллов ниже минимального значения, чел	Средний балл по предмету	количество участников получивших от 81 до 100 баллов, чел
Русский язык	0	69	3
Математика	5	38	0
Физика	1	51	0
Химия			
Информатика	-	-	-
Биология	2	34	0
Обществознание	1	55	1
История			
Литература	0	68	0
Англ. язык			

Качество подготовки выпускников по учебным предметам.

Получили более 80 баллов по предметам на ЕГЭ 2017г., чел

ОУ	рус.яз	общест.	математ. (проф)	литерат.	физика	биология	химия	история	англ.яз
МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	3	1	0	0	0	0	0	0	0
всего	4								

Итоги 11(12) кл.

	ФИО
Награждены медалями	Байрышев Андрей Денисович Попова Татьяна Павловна
Получили справку об окончании школы	-

Итоговая аттестация, 9 класс, ОГЭ

	Кол-во, чел
Количество выпускников, проходивших аттестацию из них успешно	24 (100%)
	24 (100%)
Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат и не пересдавших ОГЭ:	
по математике	0
по русскому языку	0
по другим предметам (указать предмет)	0
Количество выпускников получивших аттестат: из них особого образца	24
	4
Количество выпускников получивших справку	0

Выбор экзаменов (кол-во, чел)

	обществозн.	география	биология	информатика	физика	химия	История России	литература	англ. яз.
МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	20	5	8	3	6	4	1	1	0

Результаты ОГЭ

ОУ	Русский язык			Математика		
	Ср.бал	качество	успешность	Ср.бал	качество	успешность
МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	4	70,8%	100%	4	79,2%	100%

Распределение отметок на ОГЭ

ОУ	Русский язык					Математика				
	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ «СШ №1	24	4	13	7	0	24	5	14	5	0

имени И.П. Кытманова»											
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предварительное распределение выпускников

9 класс						11 класс				
Выпуск (к-во)	10 класс	ССУЗ	ПТУ	УКП	КУРСЫ, и т.д	Выпуск (к-во)	ВУЗ	ССУЗ	Работа	Другое
24	20	4	-	-	-	23	20	3	-	-

Краевые контрольные работы, 4 класс

	Кол-во, %
Количество учащихся, выполнявших ВПР по математике	53
из них успешно	100%
из них на «4» и «5»	48
Количество учащихся, выполнявших ВПР по русскому языку	51
из них успешно	100%
из них на «4» и «5»	47
Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат по математике	-
по русскому языку	-
по двум предметам	-

Результаты ВПР

ОУ	Русский язык			Математика		
	Ср.балл	Качество	Успешность	Ср.балл	Качество	Успешность
	4,1	92,1%	100%	4,4	90%	100%

ОУ	Русский язык					Математика				
	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся вы-полнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
	10	37	4	-		31	17	5	-	

Движение учащихся

К-во уч-ся на начало уч.года	Прибыло 1-11(12) кл.			Выбыло 1-11(12) кл			К-во уч-ся на конец уч.года	Отсев: ФИО, класс. Причина. (реш.пед. совета)	Запись в 1 класс
	из ОУ города	из ОУ края	из ОУ России	в ОУ города	в ОУ края	в ОУ России			
369	3	2	0	9	0	3	362	0	47

Анализ успеваемости и результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году показывает, что деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования, даёт хорошие результаты. Особенно радует то, что выпускники школы показывают хорошие результаты при сдаче экзаменов не только по базовым предметам, но и

по выбранным. Это говорит о том, что выпускники осознанно выбирают те предметы, которые нужны им для поступления в ВУЗы и ССУЗы и целенаправленно готовятся к экзаменам в течение нескольких лет.

На рост и стабильность качества образования влияют реализация математического проекта, использование педагогами в своей деятельности современных образовательных технологий. Сегодня с уверенностью можно сказать, что качество успеваемости и выпускных экзаменов будут с каждым годом будет расти, поскольку выбранные коллективом стратегические направления развития образования в нашей школе нацелены именно на повышение качества.

Опыт разработки и реализации мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся (ФГОС начального общего образования)

Федеральные образовательные стандарты второго поколения задают качественно новое представление о том, каким должно быть содержание начального образования и его образовательный результат.

Результативность складывается из сложного комплекса показателей, описывающих и познавательные, и метапредметные, и даже личностные достижения ребенка. В профессиональную жизнь педагога входит понятие универсальных учебных действий.

Для изучения процесса развития универсальных учебных действий нужен свой инструмент, отвечающий следующим требованиям:

- ✓ межпредметность,
- ✓ возможность отследить динамику развития УУД;
- ✓ возможность оценить уровень владения полученными знаниями.

Наиболее точным инструментом в процессе оценки развития универсальных учебных действий учащихся является *мониторинг*.

Функции мониторинга:

1. Диагностическая
 2. Определение уровня развития того или иного умения.
 - . Отслеживания динамики развития образовательных компетенций по показателям и в целом.
 1. Оценочная
 2. Описание критериев эффективности решения поставленных задач (что такое «хорошо»).
- Контрольная
- Описание и определение критериев успешности работы учителя.

Цель мониторинга сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов НОО.

В 1 и 2 классах предметом мониторинга является сформированность метапредметных УУД на уровне «Представления», в 3 классе – на уровне «Способа» и в 4 классе – на уровне «УУД» (для значительной части показателей). Итоговый мониторинг проводится в начале апреля каждого учебного года со 2 по 4 класс.

С 2013 -2014 уч. года мониторинг формирования УУД в нашей школе проводится на основе диагностического инструментария (комплекса) «Учимся учиться и действовать» (Т.В. Меркулова, А.Г. Телицкая, Т.В. Беглова. – изд-во Учебная литература, 2013).

Целью мониторинга является отслеживание процесса развития и формирования метапредметных УУД учащихся в процессе освоения основной образовательной программы для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Задачи диагностики:

1. Определить уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика.
2. Определить индивидуальную динамику продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам, определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и разработать на этой основе стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.
3. Определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся.

У учащихся 1-х классов отслеживались регулятивные и познавательные УУД. У учащихся 2-4 классов в процессе мониторинга оцениваются все группы УУД.

Личностные УУД (не оцениваются в цифрах) – мотивация ученой деятельности.
Оцениваемые УУД: действия направленные на определение своего отношения к школе и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения (самоопределение и смыслообразование).

Познавательные УУД – Логическое мышление. Оцениваемые УУД: логические универсальные учебные действия.

Регулятивные УУД – объем внимания и его концентрация. Оцениваемые УУД: умение контролировать свою деятельность.

Коммуникативные УУД – оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий и в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперации).

Последовательный анализ УУД на протяжении 3-х лет позволит отследить положительную динамику в развитии УУД, увидеть прогресс в формировании каждого умения в классе и у каждого ученика в отдельности.

По итогам мониторинга отслеживаем динамику и прогресс в формировании УУД по каждому классу по следующим таблицам:

Обобщенный рейтинг УУД в 1 классах

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 1 классах	95	95

Рейтинг УУД по отдельным умениям в 1 классах

Регулятивные УУД		Познавательные УУД				
Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение
95	94	97	97	103	76	98

У первоклассников сформированы регулятивные УУД:

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, ласраясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Мониторинг УУД. 2-е классы. Обобщенный рейтинг развития УУД.

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
110	105	77
Мониторинг УУД. 2 классы. Детализированный рейтинг развития УУД.		

У второклассников сформированы регулятивные УУД:

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.
4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.
6. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.
7. Корректировать выполнение задания.
8. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебниках.
3. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках.
4. Подробно и кратко пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план.
5. Объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием.
6. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
7. Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.
8. Выполнять задания по аналогии

Коммуникативные УУД:

1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
2. Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку.
3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.
5. Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

6. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Мониторинг УУД. 3 классы. Обобщенный рейтинг развития УУД.

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
4,0	4,9	5,2

**Мониторинг УУД. 3 классы. Обобщенный прогресс в развитии УУД
в целом по классам.**

Блоки умений	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Прогресс типа А Стабильный прогресс, произошел переход на новый этап овладения УУД	20%	20%	6%
Прогресс типа В Прогресс, произошел переход на новый этап овладения УУД	38%	47%	45%
Прогресс типа С Ситуация требует дополнительного рассмотрения.	18%	17%	37%
Прогресс типа Д Нет прогресса, переход на новый этап овладения УУД не произошел.	24%	16%	12%

У третьеклассников сформированы регулятивные УУД:

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.
4. Составлять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач.
6. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.
7. Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.
8. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
9. Осуществлять выбор под определённую задачу литературы, инструментов, приборов.
10. Оценивать собственную успешность в выполнении заданий

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности.
3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.) Использовать преобразование словесной

информации в условные модели и наоборот. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.

4. Предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.

5. Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).

6. Выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий.

7. Активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия

Коммуникативные УУД:

1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

2. Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое.

3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.

5. Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.

6. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.

Мониторинг УУД. 4 классы. Обобщенный рейтинг развития УУД.

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в классе	5,4	5,3	5,4

Мониторинг УУД. 4 классы. Детализированный рейтинг развития УУД.

Регулятивные УУД					Познавательные УУД										Коммуникативные УУД			
Планирование	Оценка	Контроль	Коррекция	Границы	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи	Аналогия	Отнесение к понятию	Диаграммы и таблицы	Умозаключения	Речевое высказывание	Точка зрения	Вопросы	Объединение информации
5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,2	5,2	5,3	5,1	5,2	5,5	5,5	5,2	5,2	5,4	5,2	5,4	5,5	5,5

Мониторинг УУД. 4 классы.

Обобщенный прогресс в развитии УУД в целом по классу.

Блоки умений	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Прогресс типа А Небольшой стабильный прогресс.	64%	69%	71%
Прогресс типа В Значительный прогресс	36%	20%	18%
Прогресс типа С	0%	7%	10%

Скачок в развитии умения. Ситуация требует дополнительного рассмотрения			
Прогресс типа D Нет прогресса.	0%	3%	1%

Мониторинг УУД. 4 классы.

Прогресс в развитии УУД по отдельным умениям в целом по классам.

	Планирование	Оценка	Контроль	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи	Анология	Речевое высказывание	Точка зрения	Вопросы
% детей, имеющих группу прогресса А	63%	66%	63%	66%	57%	74%	80%	86%	46%	74%	71%	71%	71%
% детей, имеющих группу прогресса В	37%	34%	37%	34%	43%	11%	6%	3%	37%	9%	23%	20%	11%
% детей, имеющих группу прогресса С	0%	0%	0%	0%	0%	6%	11%	9%	9%	17%	6%	6%	17%
% детей, имеющих группу прогресса D	0%	0%	0%	0%	0%	9%	3%	3%	9%	0%	0%	3%	0%

У выпускников начальной школы сформированы **регулятивные УУД**:

1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
2. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
4. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.
5. Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.
6. Ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.
7. Планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.

8. Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.
9. Планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагании.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.
3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.
5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
6. Составлять сложный план текста.

7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.

Коммуникативные УУД:

1. Владеть диалоговой формой речи.
2. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
4. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
5. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.
6. Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.
7. Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач

Выводы по результатам мониторинга

Мониторинг, предлагаемый М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой, реализуется комплексный психолого-педагогический подход к отслеживанию и оценке процесса развития ребенка с первых недель его обучения до конца 4 класса. В школе данная форма реализуется уже четвертый год (с 2013-2014 уч.г.).

Целью комплексной работы с учащимися в 2016-2017 уч. году было – отслеживание процесса развития и формирование метапредметных УУД учащихся 1- 4 классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

В качестве показателей мониторинга рассматривались 34 умения. Перечень показателей составлен на основе общего списка метапредметных УУД, содержащихся в ФГОС НОО. От 1 к 4 классу число показателей в проводимом мониторинге постепенно увеличи-

валось. В полном объеме все 34 показателя изучались на параллели 3-х классов и 4-х классов

Обработка и анализ результатов мониторинга были направлены на получение диагностической информации о каждом ученике и о классе в целом:

об ученике – мы получили информацию по каждому умению и рейтинг умений, прогресс в развитии умений.

О классе – выявили группы учащихся по уровню сформированности различных умений и рейтинг умений по классу в целом, прогресс развития умений той или иной группы в целом по классам.

Анализ индивидуальных результатов в каждом классе позволил учителям решить несколько важнейших задач.

- выявить, какого рода задания вызывают у ребенка большие трудности;
- анализ рейтинга всех умений по таблице рейтингов помог учителю определить приоритеты в работе с тем или иным учеником;
- работа с индивидуальными данными дала возможность посмотреть на темп выполнения ребенком диагностических заданий;
- определить необходимость привлечения к работе с ребенком психолога-психолога.
- получить и проанализировать информацию о динамике развития универсальных учебных умений ребенка.

Ежегодный анализ результатов (сравнение показателей) по классу в целом позволил учителю:

- грамотно спланировать работу по развитию метапредметных УУД с учетом уровня развития отдельных умений (в таблицах отражены результаты по классам);
- для организации групповой работы на уроке осуществить дифференциацию заданий по содержанию и уровню сложности (мониторинг позволяет выявить группы учащихся, имеющих недостаточный уровень развития по каждому умению и подобрать эффективные задания для корректировки ситуации);
- выявить группы учащихся, в соответствии с результатами выполнения заданий, это очень важная информация, которая позволяет учителю подобрать для той или иной группы детей необходимые для их развития задания, образовательные ситуации, формы и методы работы на уроке, задать нужную степень самостоятельности и т.д.

Мониторинг формирования и развития метапредметных УУД – это важный момент в подведении учителями и специалистами начальной школы итогов работы за год и постановке задач работы на предстоящий учебный год.

Выявление и поддержка одаренных, талантливых, социально-активных детей.

Годы обучения	Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, внесенных в базу «Ода-	Кол-во талантливых, социально-активных учащихся по направлениям, (данные должны соответствовать данным базы по ОУ)			Из них получают финансовую поддержку (кол-во) / формы поддержки (стипендии, премии)
			спортивное	интеллектуальное	творческое	

		ренные дети»				
2015- 16уч.г.	355	164	43	76	45	6
2016- 17уч.г.	362	192	49	87	56	2

1. Сопровождение и развитие одаренных детей

Количество детей, прошедших обучение в краевых интенсивных школах (ЕПК, Красноярск, Канск и др).	Название школы / место проведения	Даты прохождения обучения	Результат (сертификат, свидетельство, место в рейтинге, защита проекта и др.)
1 (Бобрышев Юрий -11 кл.)	Летнюю академию в СОК «Зелёные горки»	С 24.06.2016 по 14.07.2016 по бизнес-направлению	Сертификат участия
2 (Димухаметова Алина-9 кл., Филипенко Анна – 9 кл.)	Естественно – научная школа	Октябрь 2016	участие
1 (Байрышев Андрей – 11 кл.)	ЕПК Школа Лидеров	Ноябрь 2016	Защита проекта
1 (Ядревская Татьяна – 10 кл.)	г. Красноярск Краевая интенсивная школа «Краевой Школьный парламент» Краевой Дворец пионеров	Январь 2017	(обучение) участие
2 (Шнайдер Маргарита – 8 кл., Ольвин Олег – 9 кл.)	ЕПК Круглогодичная школа интеллектуального роста по физико – математическому - химическому направлению «Олимп», проводит КГАОУ «Школа космонавтики»	20-24 марта 2017 г.	Сертификаты участия
3(Зыль Дарья, Ядревская Татьяна, Борзяк Татьяна – 10 кл.)	ЕПК городская интенсивная школа «Педагогический класс»	Март	Сертификаты участия
2 (Димухаметова Алина – 9 кл., Ольвин Олег – 9 кл.)	ЕПК Круглогодичная школа интеллектуального роста по естественно-научному направлению «Человек и его здоровье глазами современной медицины»	4-7 апреля 2017 г.	Сертификаты участия

2.Значимые результаты учащихся за учебный год

Результаты участия в зональных, окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях и др.

Наименование мероприятия	Уровень	Ф,И. участников от школы	Результативность
Конкурс сочинений « Как я провел лето»	Муниципальный	Грибанова Лиза 8кл. Ибрагимова Мадина 8 кл. Халяпина Ле- на 8 кл. Соколова Ва- лерия 8 кл. Панова ольга 9 кл.	Участие
Конкурс детских фотографий и ви- деороликов : «Усы, лапы и хвост».	Краевой	Еркалова Кристина - 1 а (фото) Игнатова Анастасия – 1 а (фото)	Участие
Соревнования «Безопасное колесо- 2016»	Муниципальный	<u>Команда</u> Бармина Улья- яна – 4а Шавский Вова -4а Голубцов Егор – 4а Дементьева Алина- 4б	Творческий конкурс - 1 место Конкурс по ПДД – 3 место
Всероссийский День бега	Муниципальный	Около 50 че- ловек	2 место – 2 уч-ся, 1 место – 1 уч-ся, 3 место – 2 уч-ся
Кросс «Золотая осень»- нач. шк.	Муниципальный	Еркалова Кристина 1а Павлова Ма- рия 1 а Радко Иван 1 а Стыжных Па- вел 1 а Юрьев Вла- димир 1а Лужников Сергей 4б Осипова Оль- га 4б	1 место 3 место 2 место Участие Участие Участие Участие
Конкурс «Мой флаг! Мой герб!»	Краевой	Козлова Диа- на – 1 а (рису- нок «Символ семьи) Сухотина Ва-	Участники

		лерия – 1 а (стихотв.)	
Конкурс творческих работ «Мой край! Моя Россия!»	Муниципальный	Елистратов Илья – 1 а (стих.) Криницкий Данил – 1 а (эссе) Павлова Мария – 1 а (эссе) Пирогова Алина – 1 а (фото)	2 место 1 место Участие Участие
Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Муниципальный	Команда	Участие
Заочный конкурс творческих работ «Дорога и мы»	Муниципальный	<u>Номинация «Плакат»</u> Глушков Миша-1а <u>Номинация «Макет»</u> Игнатова Настя-1а <u>Номинация «ДПИ»</u> Юрьев Вова-1а Семенова Валерия -1б Павловский Данил-1б Образцов Данил-1б Сушаков Артем-1б <u>Номинация «Рисунок»</u> Сучков Максим -2б Баранова Оля-3а Сурманова настя-3а Черепанов Коля- 4а Полякова Юля- 4б	1 место 1 место 1 место Участники-4 уч-ся 1 место Участники-4 уч-ся
Декада юного гражданина Конкурс фотографий «Мой любимый уголок»	Муниципальный	Семенова Валерия 1б	2 место

Конкурс «Краски осени»	Муниципальный	<u>Соколова Дарина-1а</u> <u>Тупицына Диана-1а</u> <u>Парамонова Алина-3б</u> <u>Семенова Валерия-1б</u> <u>Хабарова Варвара-4а</u> Билалов Дима-1а Глушков Миша-1а Еркалова Кристина-1а Макаров Матвей-1а Сенченко Егор-1а Юрьев Вова-1а Иргашов Кирилл-1б Орлова Даша-1б Сучков Максим – 2б Сироткин Слава – 2б Капустенко Даша-2б Васильева Алина-2б Худышкин Иван-2б Нуртъянова Ангелина-2б Ткаченко Маргарита-2б Коновалова Алина-3б Матюшин Леша- 3б Стельмах Лиза-3б Коротынюк Даша-3б Смоленцева Лиза-3б Смолячкова Маша-3б	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени Остальные дети -41 - дипломы участников
------------------------	---------------	--	---

		<p>Горяева Яна-3б Бурцева Ульяна-3б Бутиков Артем-3б Еремина София-3б Кузнецова Милана -4а Руднева Маргарита-4а Ежов Иван- 4а Иванова Полина-4а Тепляшина Катя-4а Балде Настя-4а Бармина Ульяна-4а Юлдашева Лола-4а Юлдашева Варвара-4а Юлдашев Алишер-8 кл. Черепанов Коля-4а Шавский Вова-4а Осипова Оля – 4б Бондаренко Кристина-4б Полякова Юля- 4б Чуруксаев Вова-4б</p>	
<p>Смотр- конкурс общеобразовательных организаций «На лучшую организацию образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам РФ в 2016г.»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Плюхаева Надежда Викторовна- учитель истории и обществознания</p>	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ</p>
<p>конкурс фотоколлажей «Мама, папа на работе»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Кузьмина Ангелина 3б Семенова Валерия 1б Пычкин Егор 2а</p>	<p>2 место - сертификат на 300 руб.</p>
		<p>Криницкий Данил-1а</p>	<p>32 участника</p>

		<p> Стыжных Паша-1а Вадайцева Даша-1а Шакирова Эльмира- 1а Ткаченко Маргарита – 2б Брожнев Юра- 2б Нуртьянова Ангелина- 2б Капустенко Даша- 2б Алиева Али- на- 2б Ткаченко Маргарита-2б Сучков Мак- сим-2б Перунин Ми- ша-2б Дымченко Эвелина – 2б Идрисов Рус- там- 3а Коновалов Игорь- 3а Кушнарев Да- нил – 3а Павлинская Карина – 3а Петрова Нас- тя- 3а Прозорова София – 3а Шишкова Ли- за – 3а Петрова Настя – 3а Матошин Ле- ша- 3б Силантьев Арсений – 3б Светличный Ярослав 3б Шапова Ма- ша-4а Бондаренко Кристина – 4б Полякова Юля – 4б </p>	
--	--	---	--

		Ферапонтов Саша – 4б Коротких То- ля – 4б Ефимов Ваня – 4б Ермаков Вася- 4б Божко Ваня – 4б	
Конкурс социальных видеороликов «Вместе за здоровое будущее»	Муниципальный	<u>9 класс</u> Кулигина Ан- на Донова Таня Медведева Аня Ольховская Ксения Прозорова Карина <u>10 класс</u> Шашкова Ли- за	9 класс- Участие 10 класс- 2 место
Конкурс видеороликов «Сам себе режиссер» (ПРОФЕССИАДА)	Муниципальный	<u>«Сказка о ге- роях»</u> Непомнящий Савелий – 5 кл. Еремин Ники- та- 10 кл. <u>«Город пла- менем объ- тый»</u> Еремин Ники- та – 10 кл.	Участники 2 место сертификат на 300 руб.

Олимпиада по предмету окружающий мир	Всероссийский	<u>Номинация</u> <u>«Животные»</u> Меркулов Артём- 1а 1 м. Елистратов 1 м. Илья - 1а 1 м. Еркалова 1 м. Кристина- 1а 1 м. Павлова Мария- 1а 3 м. Пирогова 1 м. Алина- 1а 3 м. Стыжных Павел – 1 а 1 м. Умудова Софья – 1 а 2 м. Шакирова 1 м. Эльмира-1а 1 м. Эйслер Эрик- 1а 1 м. Николаева 2 м. Алина - 1б 2 м. Вырупаева 1 м. Ангелина 1б 1 м.	
		<u>Номинация</u> <u>«Растения»</u> Меркулов Артём -1 а Еркалова Кристина- 1а Елистратов Илья - 1а Криницкий Данил – 1 а Павлова Мария- 1а Пирогова Алина- 1а Стыжных Павел – 1 а Эйслер Эрик 1а Кельбах Виталий 1б Вырупаева Ангелина 1б	
		Глушков Михаил – 1а Поротникова Ксения- 1а Сенченко Егор- 1а Тупицына	Участники - 5 уч-ся

		Диана- 1а Шакирова Эльмира- 1а	
Конкурс «Фразеологизмы»	Всероссийский	Глушков Михаил – 1а Павлова Мария- 1а Елистратов Илья - 1а Пирогова Алина- 1а Яричин Максим 1б Кельбах Виталий 1б	1 м. 1 м. 1 м. 1 м. 1м. 1м.
Конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	Всероссийский	Павлова Мария- 1а Елистратов Илья - 1а Эйслер Эрик- 1а Стыжных Павел- 1а Глушков Михаил – 1а Пирогова Алина- 1а Еркалова Кристина- 1а Шакирова Эльмира- 1а Криницкий Данил- 1а Семенова Валерия 1б Кельбах Виталий 1б	1 м. 1 м. 3 м. 1 м. 2 м. 2 м. 2 м. 2 м. Участник 2м. 3м.
Юнлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	Елистратов Илья – 1 а Еркалова Кристина – 1 а Игнатова Анастасия – 1 а Козлова Диана – 1 а Криницкий Данил – 1а Макаров Мат-	Победитель Победитель Победитель похв. грамота победитель победитель похв. грамота похв. грамота похв. грамота похв. грамота

		<p>вей – 1 а Павлова Мария – 1 а Пирогова Алина – 1 а Радко Иван – 1 а Соколова Дарина – 1 а Солдатова Диана – 1 а Солдатова Эллина – 1 а Стыжных Павел – 1 а Сухотина Валерия -1 а Умудова Софья – 1 а Шакирова Эльмира – 1 а Шляхова Дарья – 1 а Шнайдер Егор – 1 а Эйслер Эрик – 1 а Юрьев Владимир – 1 а Вырупаева Ангелина 1б Семенова Валерия 1б Вайнбергер Роман – 1 а Валдайцева Дарья – 1 а Глушков Михаил – 1 а</p>	<p>та сертификат похвал.грамота победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель сертификат Похв. грамота <u>Похв. Грамота</u> победит. сертификат победит.</p>
Конкурс чтецов «О маме...»	Школьный	<p>1 «А» Глушков Михаил Пирогова Алина Козлова Диана Умудова Софья Еркалова Кристина Елистратов Илья Солдатова</p>	<p>1 место 2 место 3 место</p>

		Анна ЗалызинИм- ран Сироткин Слава	2 место 1 место
		3 «А» Мухачев Ки- рилл Овчинникова Юля Кушнарев Да- ниил Петрова Оля Поданева Су- санна Петрова Настя Дементьев Павел	2 место 3 место- 1 место
		3 «Б» Парамонова Алина Коновалова Алина Найн Даниил Силантьев Арсений Кузьмина Ан- гелина Коротынюк Дарья	
		4 «А» Балахнина Вика Бармина Улья- яна Шадрина Ви- ка Шлапак Ксе- ния Крейн Ева Тепляшина Екатерина Руднева Мар- гарита Шапова Ма- рия	
		4 «Б» Махова Юля Жадько Софья	

		<p>Бондаренко Кристина Ширяева Арина Осипова Оля Хамдамов Виктор</p> <p>5 класс: Черноусова Виктория Гафарова Да- рья Дериглазова Валентина Павлова Анна Бармин Артем Непомнящий Савелий</p> <p>6 класс: Дубровская Настя Ткаченко Ли- за Шешуков Ви- талий Шакирова Аделина Байрышева Юлия</p> <p>7 класс: Зырянов Пат- рикий Власов Семен Поплюйкова Александра Непомнящий Виктор Распуткин Михаил</p>	
Урбан- форум «Енисейск- Моя тер- ритория»	Муниципальный	<p>Панова Оля- 9 кл. Орехова Але- на- 10 кл. Борзяк Таня – 10 кл. Куперчак В. А. Касьянова В. Г.</p>	Сертифика- ты участни- ков <i>(разработка совместных действий в области благоуст- ройства г. Енисей- ска)</i>

Онлайн «Плюс» олимпиада по математике	Всероссийская	Вайнбергер Роман – 1 а Валдайцева Дарья – 1 а Глушков Михаил – 1 а Елистратов Илья – 1 а Еркалова Кристина – 1 а Игнатова Анастасия – 1 а Козлова Диана – 1 а Криницкий Данил – 1а Макаров Матвей – 1 а Павлова Мария – 1 а Пирогова Алина – 1 а Радко Иван – 1 а Сенченко Егор – 1 а Соколова Дарина – 1 а Солдатова Элина – 1 а Стыжных Павел – 1 а Сухотина Валерия -1 а Умудова Софья – 1 а Шакирова Эльмира – 1 а Шляхова Дарья – 1 а Шнайдер Егор – 1 а Эйслер Эрик – 1 а Юрьев Владимир – 1 а	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель сертификат победитель победитель победитель победитель победитель сертификат победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель
---------------------------------------	---------------	--	--

Конкурс олимпиады по предметам в режиме онлайн	Всероссийский	<u>Глушков Михаил – 1 а:</u> Литератур. чт . ОБЖ Русский язык Технология Математика и логика Межпредметный Окружающий мир Физическая культура	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 1 степени
		<u>Елистратов Илья – 1 а:</u> Литератур. чт . ОБЖ Русский язык Технология Математика и логика Межпредметный Окружающий мир Изобразительное искусство Физическая культура	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 3 степени

		<p><u>Еркалова</u> <u>Кристина – 1</u> <u>а</u> Окружающий мир Технология ОБЖ Литератур. чт . Математика и логика Физическая культура</p> <p><u>Криницкий</u> <u>Данил – 1а</u> Литератур. чт . Русский язык ОБЖ Математика и логика Физическая культура Межпредметный Технология</p> <p><u>Тупицына</u> <u>Диана – 1 а</u></p>	<p>диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени</p> <p>диплом 1 степени диплом 3 степени</p>
--	--	---	---

		<p>Эйслер Эрик – 1 а Технология Изобразительное искусство</p> <p><u>Меркулов Артём – 1 а</u> Окружающий мир</p> <p><u>Солдатова Элина – 1 а</u> Математика и логика Русский язык Литератур. чт . Физическая культура Межпредметный Изобразительное искусство</p> <p><u>Стыжных Павел – 1 а</u> Физическая культура Межпредметный Окружающий мир Русский язык Литератур. чт . Изобразительное искусство</p>	<p>диплом 3 степени диплом 1 степени</p> <p>диплом 3 степени</p> <p>диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени</p> <p>диплом 1 степени диплом 1 степени- диплом 1 степени диплом 1 степени</p> <p>диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени</p>
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	<p>1. Еркалова Кристина 2. Игнатова Анастасия 3. Криницкий Данил 4. Солдатова Диана 5. Сухотина Валерия 6. Эйслер Эрик (2 иг-</p>	<p>Участники</p> <p>Победитель</p>

		рушки) 7. Юрьев Владимир Халяпина Елена 8 кл.	
Конкурс памятков «Безопасный Новый год»	Муниципальный	1. Еркалова Кристина	Участие
Конкурс «Знакомая незнакомка» в рамках	Краевая акции «Зимняя планета детства» Муниципальный этап	Семёнова Валерия 1б	3 место

II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский дистанционный	3а-14 чел. Антонов Данил 3а Баранова Ольга 3а Валеева Анастасия 3а Валеева Светлана 3а Горбунов Кирилл 3а Кушнарёв Даниил 3а Мухачёв Кирилл 3а Новосельцев Алексей Петрова Ольга 3а Синицына Анна 3а Сурманова Анастасия 3а Шишкова Елизавета 3а Галанин Владислав 4а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Предметная онлайн олимпиада	Всероссийский дистанционный	1а -4 чел. Глушков Михаил Игнатова Анастасия Еркалова Кристина Вайнбергер Роман	высокий балл
Олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфоурок» Математика	Международный дистанционный	3а-2 чел. Баранова Ольга Мухачёв Кирилл	диплом 1 степени диплом 1 степени
Олимпиада «Весна -	Междуна-	3а Кушнарёв Да-	диплом 2 степени

2017» проекта «Инфо-урок» Окружающий мир	родный дистанционный	ниил	
Олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфо-урок» Русский язык	Международный дистанционный	3а Шишкова Ли-за	диплом 1 степени
VI онлайн – олимпиада по математике	Международный дистанционный	4а Галанин Владислав	победитель
IV онлайн – олимпиада по математике «Плюс»	Международный дистанционный	3б-4 чел. Шуппе Кирилл Матошин Алексей Коновалова Алина Масягина Александра	победитель победитель победитель победитель
Конкурс по математике «Весенний марафон»	Международный дистанционный	3а – 6 чел. Кушнарёв Данил Мухачёв Кирилл Сурманова Анастасия Петрова Ольга Петрова Анастасия Баранова Ольга	диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 1 степени
Конкурс «Мир вокруг нас. Морские обитатели»	Всероссийский дистанционный	3а- 2 чел. Баранова Ольга Новосельцев Алексей	диплом 2 степени диплом 2 степени
НПК «Юные исследователи»	Муниципальный	Ермаков Василий 4б Черепанов Николай 4а Гимадутдинова Алина 4а Шадрин Виктор 4а Матошин Алексей 3б Кузьмина Ангелина 3б	Победитель Победитель Победитель Победитель победитель
V фестиваль «Первые шаги в науку»	Региональный	Ермаков Василий 4б	победитель
Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино – олимпиада» Учи.ру	Всероссийский дистанционный	4б- 4 уч. Осипова Ольга Макова Юлия - Ермаков Василий - победитель Жадыко София	победитель Победитель победитель победитель

		- победи- тель	
Брейн-ринг	Школьный	4а Черепанов Ни- колай Крейн Ева	диплом 1 степени диплом 1 степени
Конкурс «Знакомая не- знакомка» в рамках Краевой акции «Зимняя планета детства»	Муници- пальный	Семёнова Вале- рия 1б	3 место
«Ученик года-2017»	Муници- пальный	Кузнецова Ми- лана 4а	участие
«Ученик года-2017»	Школьный	Власов Семён 7а	призёр
«Ученик года-2017»	Муници- пальный	8а 11а	Ибрагимов Мадина– победитель Поплюйкова Мария- победи- тель
Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Школьный этап	Шнайдер Мар- гарита 8а Сухотина Алек- сандра9а Власов Семён7а Филипенко Анна 9а	Победители
Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Муници- пальный этап	Шнайдер Мар- гарита 8а Власов Семён 7а Филипенко Анна 9а	победитель Участие участие
Конкурс «Золотое пё- рышко» в рамках обра- зовательного модуля «Дни славянской пись- менности и культуры»	Муници- пальный этап	Ткаченко Алек- сандра 2а	1 место
Конкурс «Зелёные стра- ницы» в рамках образо- вательного модуля «Дни славянской письмен- ности и культуры»	Муници- пальный	<u>Номинация</u> <u>«Стихотворе- ние»</u> Шнайдер Мар- гарита 8а <u>Номинация</u> <u>«Мини- сочинение»</u> Черноусова Вик- тория 5а <u>Номинация</u> <u>«Художествен- ное слово»</u>	2 место 1 место участие

		Чуруксаева Анастасия 8а	
Конкурсно-игровая программа «По страницам любимых сказок» в рамках Дней славянской письменности	Муниципальный	Матошин Алексей 3б Стельмах Елизавета 3б Коротаев Александр 3б Бондаренко Кристина 4б Осипова Ольга 4б	1 место
Брейн-ринг	Муниципальный	Команда 11 а: Байрышев Андрей Бродников Данил Попова Татьяна Лавров Евгений Черепанов Денис	3 место
Краевой форум НПК «Первые шаги в науку»	Муниципальный этап	<u>Секция «История и краеведение»</u> Гельценлихтер Виктория 11а Черноусова Анастасия 11а	победители
		<u>Секция «Психология и социология»</u> Новожилова Надежда 7а Фролова Светлана 7а	победители
Инфраструктурный проект «Территория 2020»	Краевой	Панова Ольга 9а Власов Семён 7а Рукосуев Андрей 7а Болгова Надежда 7а Новожилова Надежда 7а Фролова Светлана 7а Новожилова Евгения 11 а Штиб Владимир 7а	Победитель Участие Участие Участие Победитель Участие
VI конкурс «Танцы под солнцем» (номинация «Эстрадный танец»)	Муниципальный	Коллектив «Девчата» Коллектив «Барбарики»	Участие участие

Творческий фестиваль «Таланты без границ» (номинация «Эстрадный вокал»)	Зональный	Дмитриева Анна 2а	Диплом 2 степени
Фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности	Краевой	Байрышева Юлия 6а Шустова Анастасия 6а	Победители- заочный этап Участие-очный этап
Викторина «Знатоки природы»	Муниципальный	Килемник Светлана 5 а Богомякова Злата 5а Павлова Анна 5а Елисеева Алёна 5а Солдатова Каролина 5а Захарова Елена 5а	Победители
Экологический урок «Сделаем вместе»	Всероссийский	Димухаметова Алина 9а	победитель
X фестиваль «Енисейский театральный обласок» среди уч-ся 5-7 классов общеобразовательных учреждений		<u>Участники театральной студии Радуга</u> Бармина Ульяна 4 а Галанин Влад Гимадутдинова Алина Ежов Иван Крейн Ева Кузнецова Милана Мизонова Екатерина Петрова Анастасия Руднева Маргарита Шавский Владимир Шадрин Виктор Шапова Мария <u>Номинация «Юная актриса года»</u> Бармина Ульяна <u>Номинация «Открытие года»</u> Ермаков Василий 4б	Победитель Победитель

Смотр строя и песни	Муниципальный	<p>Жигалов Михаил 9а Пысюк Андрей 9а Макаров Егор 9а Кулигина Анна 9а Донова Татьяна 9а Медведева Анна 9а Забалуева Юлия 9а Кокорина Анна 9а Сухотина Александра 9а Арушанян Кристина 10а Ильязова Эльвира 10а Борзяк Татьяна 10а Росолов Михаил 10а – командир Касьянов Сергей 10а Рукосуева Екатерина 10а Килемник Анастасия 8а Юлдашев Алишер 8а Шнайдер Маргарита 8а Грибанова Елизавета 8а</p>	2 место
Конкурс творческих работ в рамках акции «Помоги животным выжить»	Муниципальный	<p><u>Номинация «Рисунок»</u> Парамонова Алина 3б 3 место Хабарова Варвара 4а 3 место Самсонова Анастасия 1б 1 место Соколова Валерия 8а 2 место Грибанова Елизавета 8а 2 место</p> <p><u>Номинация «Плакат»</u> Хабарова Варвара 4а 3 место</p>	<p>1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место</p>

		<p>Сухотина Валерия 1а Грибанова Елизавета 8а Килемник Анастасия 8а</p> <p><u>Коллективная работа:</u> Елисева Алёна 5а Захарова Елена 5а Дериглазова Валентина 5а Гафарова Дарья 5а Солдатова Каролина 5 а</p> <p><u>Номинация «Листовка»</u> Игнатова Анастасия 1а Селивонтьев Андрей 2а Николаева Алина 1а</p> <p><u>За нестандартный подход и оригинальность техники исполнения:</u> Николаева Алина 1а</p> <p><u>Лучшая семейная работа:</u> Семья Глушкова Михаила 1а</p> <p><u>Благодарность за участие в благотворительном этапе акции по сбору кормов для животных живого уголка СЮН:</u> 1а, 1б, 2а, 2б, 3б, 4а, 4б, 6а, 7а 9а – Ворочев Денис 1б - Оленина Д., Абрамчик А.</p>	<p>1 место 2 место 3 место</p>
Конкурс «Мультитест»	Дистанционный Общерос-	Семериченко Валерия 7а Непомнящий	лауреат лауреат

	сийский	Савелий 5а <u>5 кл.- 6 чел</u> Килемник Светлана Дериглазова Валентина Гафарова Дарья Волобуев Артём Солдатова Каролина Барсуков Артём <u>7 кл.- 4 чел.</u> Лебедь Елизавета Власов Семён Болгова Надежда Козулин Григорий <u>9 кл. – 10 чел.</u> Литвинова Светлана Медведева Анна Прозорова Карина Пысюк Андрей Донова Татьяна Ибрагимов Джохонгир Мизонов Василий Кулигина Анна Кокорина Анна Филипенко Анна	участники:
Брей-ринг по Правилам пожарной безопасности 6-7 класс	Муниципальный	<u>Команда:</u> Непомнящий Виктор - капитан Лебедь Елизавета Поплюйкова Александра Дубровская Анастасия Бродников Николай Карманов Николай	ПОБЕДИТЕЛИ Лучший игрок Брейн-ринга-Непомнящий Виктор
Конкурс «Лучший по предмету» (английский язык)	Региональный	Байрышев Андрей 11 а	победитель
XIX региональная олимпиада среди старше-	Региональный	Байрышев Андрей 11 а	призёр

классников по иностранному языку			
IX региональный форум «Гражданственность через образование»	Региональный	<u>Интерактивная площадка «Моя малая Родина- г. Енисейск»</u> Штиб Владимир 7а Островских Александр 7а Крейн Зоя 7а	Участник Участник Участник
X фестиваль «Енисейский театральный обласок» среди уч-ся 5-7 классов общеобразовательных учреждений	Муниципальный	Ермаков Василий 4б	Победитель в номинации «Открытие года»
Конкурс «Альбус»	Международный дистанционный	5- 9 классы	39 уч-ся
Конкурс «Олимпус»	Международный дистанционный	6-9 классы	29 уч-ся
Компетентностная олимпиада для старшеклассников:	Краевой	Поплюйкова Мария -11 кл. Филипенко Анна- 9 кл.	Победители отборочного(заочного тура)
Профориентационный КВН «Фильм! Фильм! Фильм!»	Муниципальный	Донова Татьяна 9а Прозорова Карина 9а Кулигина Анна 9а Пысюк Андрей 9а Кокорина Анна 9а Забалуева Юлия 9а	2 место
Профориентационный конкурс проектов «Профессия: новый формат»	Муниципальный	Новожилова Евгения 11а Панова Ольга 9а	1 место } 1 место } сертификат на 400 руб.
Конкурс «Лучший профориентационный буклет - 2016 », номинация «Лучший профориентационный буклет о профессии, специальности»	Муниципальный	Ольвин Олег 9а Литвинова Светлана 9а	2 место – сертификат на 300 руб. 3 место – сертификат на 200 руб.

Спорт

№	Соревнование	Уровень	Участники	Место	учитель
1	Городские сорев-	город	1.Распуткин М-7	III место	Кокорина Н.В.

	нования по волейболу 2002-2003 г.р(мальчики) 28.01.2017.		кл. 2.Островских А-7 кл. 3.Кузнецов С-7 кл. 4.Юлдашев А.-8 кл. 5.Павлов С-8 кл. 6.Черноусов И-8 кл. 7.Чуруксаев Д-8 кл. 8.Истомин Ю-8 кл. 9.Гурьянов С-8 кл.		
2	Городские соревнования по волейболу 2002-2003 г.р(девочки) 03.02.2017.	город	1.Килемник А-8 кл. 2.Ибрагимова М-8 кл. 3.Анфузина Л-8 кл. 4.Эпова М-8 кл. 5.Чуруксаева А-8 кл. 6.Шнайдер М-8 кл. 7.Поплюйкова А-7 кл. 8.Тетрадова А-8 кл.	III место!	Кокорина Н.В.
3	«Лыжня России-2017!» (11.02.2017)	город	1.Кузнецов С-7 кл. 2.Козулин Г.-7 кл. 3.Ежов И-4а. 4.Кузьменко Е.-4а. 5.Осипова О.-4б. 6.Деменьтьева А-4б. 7.Суханова В.-4б. 8.Жигалова А-4б. 9.Носкова Ю.-4б. 9.Парамонова А.-3 кл.-II МЕСТО! 10.Мухачев К.-3 кл. 11.Селиванов Р.-6 кл.-III МЕСТО! 12.Дмитриева – 2 кл. 13.Килемник С.-5 кл. 14.Заборцев В.-5 кл. 15.Солдатова К.-5 кл. 16.Панов А.-5 кл. 17.Непомнящий С.-5 кл. 18.Чуприк М.-9 кл.- I МЕСТО! 19.Жигалов М-9 кл.- II МЕСТО!		Кокорина Н.В. Мишустина Е.В.

			<p>20.Макаров Е.-9 кл.-III МЕСТО!</p> <p>21.Яричин И.-9 кл.</p> <p>22.Ворочев Д.-9 кл.</p> <p>23.Гольцер А.-5 кл.</p> <p>24.Грибанова Е-4а кл-I МЕСТО!</p> <p>25.Кокорина Н.В.- II место!</p> <p>26.Сидорова В-5 кл.</p> <p>27.Поплюйкова А.- 7 кл-болельщик.</p> <p>28.Павлов С.-5 кл.- болельщик.</p> <p>РОДИТЕЛИ-</p> <p>1.Непомнящая-5 кл.</p> <p>2.Зырянова Л.Л.-7 кл.</p> <p>3.Ермаковы-4б кл.</p> <p>4.Заборцев -5 кл.</p> <p>5.Солдатов-5 кл.</p> <p>6.Семенов -1б.</p> <p>7.Глушковы-1а кл.</p> <p>8.Селиванов-6 кл.</p> <p>9.Кузьменко-4а кл.</p> <p>10.Дмитриевы-2а кл.</p> <p>11.Радько-1а кл.</p> <p>12.Плюхаева Н.В.- кл.рук-ль.5 кл.</p> <p>13.Грибанов-4а кл.</p>		
4	БАСКЕТБОЛ-2005-2007 г.р.(девочки) Команда девочек НИКА	город	<p>1.Осипова Ольга.-4б.</p> <p>2.Носкова Юлия-4б.</p> <p>3.Килемник Светлана.-5 кл.</p> <p>4.Деменьева Алина.-4б.</p> <p>5.Гиматутдинова Алина.-4а кл.</p> <p>6.Черноусова Виктория.-5 кл.</p> <p>7.Павлова Анна-5 кл</p> <p>8.Бармина Ульяна-4а кл.</p>	II место!	Кокорина Н.В.
5.	БАСКЕТБОЛ-2005-2007 г.р.(мальчики) Команда Олимпиец	город	<p>1.Божко Иван.-4б кл.</p> <p>2.Радченко Миха-</p>	I место!	Кокорина Н.В.

			ил.-4б. 3.Волобуев Артем.- 5 кл. 4.Исаков Максим.- 4 б кл. 5.Зырянов Илья.-4б кл. 6.Заборцев Вик- тор.-5 кл. 7.Непомнящий Са- велей.-5 кл. 8.Лужников Сер- гей.-4б кл.		
6	БАСКЕТБОЛ-2002- 2006 г.р.(девочки) Команда девочек МЕЧТА	город	1.Бурцева Анна.- 8 кл. 2.Анфузина Ли- лия.- 8 кл. 3.Эпова Мария.- 8 кл. 4.Шнайдер Марга- рита.-8 кл. 5.Осипова Ольга.- 4б кл. 6.Носкова Юлия-4б кл. 7.Килемник Свет- лана.-5 кл.	III место!	Кокорина Н.В.
7	БАСКЕТБОЛ-2002- 2006г.р.(мальчики) Команда САЛЮТ	город	1.Юлдашев Али- шер.-8 кл. 2.Павлов Вячеслав- 8 кл. 3.Волков Максим.- 8 кл. 4.Чуруксаев Да- нил.-8 кл. 5.Власов Семен.-7 кл. 6.Непомнящий Виктор.-7 кл. 7.Непомнящий Са- велей-5 кл. 8.Непомнящих Да- нил.-6 кл.	III место!	Кокорина Н.В.
8	БАСКЕТБОЛ-1999- 2003 г.р.(девочки) Команда девочек ПОБЕДА	город	1.Назарова Мария.- 11 кл. 2.Димухаметова Алина.-9 кл. 3.Кулигина Анна.-9 кл. 4.Бурцева Анна.-8 кл. 5.Анфузина Ли- лия.- 8 кл.		Кокорина Н.В.

			6.Эпова Мария.- 8 кл. 7.Шнайдер Маргарита.-8 кл. 8.Донова Татьяна.- 9кл.		
8	БАСКЕТБОЛ-1999-2003г.р. (мальчики) Команда СЕВЕР	город	1.Волков Максим.- 8 кл. 2.Павлов Вечаслав.-8 кл. 3.Чуруксаев Данил.-8 кл. 4.Юлдашев Алишер.-8 кл. 5.Бродников Данил.-11 кл. 6.Черепанов Денис-11 кл. 7.Жигалов Михаил.-9 кл. 8.Мизонов Василий.-9 кл.		Кокорина Н.В.
9	Смотр песни и строя 4 кл-18.02.2017	город	1.Бармина У.-4а кл-командир. 2.Носкова Ю.-4б кл. 3.Голубцов Е.-4а кл. 4.Хабарова Варвара-4а кл. 5.Дементьева А.-4б кл. 6.Исаков Максим – 4б кл. 7.Кузьменко Егор-4 а кл. 8.Рогов Егор – 4а кл. 9.Шлапак Ксения-4а кл. 10.Крейн Ева – 4а кл. 11.Божко Иван- 4а кл. 12.Коротких Анатолий- 4б кл. 13.Ефимов Иван-4б кл. 14.Резепова Виталина- 4а кл. 15.Гиматутдинова Алина-4а кл. 16.Бондаренко	II Место!	Кокорина Н.В

			Кристина- 4б кл. 17.Макова Юлия- 4б кл. 18.Жигалова Анна – 4б кл. 19.Шадрина Вик- тория- 4а кл.		
10.	Смотр песни и строя 8-10кл-18.02.2017	город			Мишустина Е.В.
11.	Городские сорев- нования по конько- бежному спорту 2003-2005 г.р. (10.03.2017)	город	Участники коман- ды-девочки 1.Поплюйкова А.- 7 кл.- I место! 2.Килемник С.-5 кл. 3.Байрышева Ю.-6 кл. 4.Бабкина Е.-6 кл. 5.Грицак В.-6 кл. – II место Команда мальчи- ков- 1.Гольцер А.-5 кл. 2.Непомнящий С.-5 кл. 3.Заборцев В.-5 кл. 4.Попов П.-5 кл. 5.Кузнецов С-7 кл.- II место! 6.Муравьев Н.-6 кл. 7.Непомнящий В.-7 кл.	Итоговое I место!	Кокорина Н.В. Мишустина Е.В.
11.	Городские сорев- нования по лыж- ным гонкам 2-4 класс(01.03.2017)	город	Участники ко- манды- 2 класс 1.Залызин И-2 кл. 2.Климов З.-2 кл. 3.Балде Я.-2 кл. 4.Михайлова С.-2 кл. 5.Ткаченко Л.-2 кл. 6.Дымченко Э.-2 кл. 7.Мордвинова М.-2 кл. Участники ко- манды 3 класса- 1.Мухачев К.-3 кл. 2.Кривобоков -3 кл. 3.Силантьев А.-3 кл. 4.Дементьев -3 кл.	II место!	Мишустина Е.В. Кокорина Н.В.

			<p>5.Парамонова А.-3 кл. 6.Масягина А.-3 кл. 7.Прозорова С.-3 кл. Участники команды 4 класса- 1.Галанин В.-4 а кл. 2.Божко И.-4 б кл. 3.Рогов Е.-4 а кл. 4.Ежов И.-4 а кл.- III место! 5.Комогорцев Н.-4б кл. 6.Грибанова Е.-4а кл.- I место! 7.Макова Ю-4б кл. 9.Юлдашева Варя-4а кл. 10.Осипова О.-4б кл. 11.Носкова Ю-4б кл.</p>		
12.	Городские соревнования по лыжным гонкам 2004-2005 г.р.(03.03.2017)	город	<p>Участники команды мальчиков- 1.Заборцев В.-5 кл. 2.Панов А.-5 кл. 3.Гольцер А.-5 кл. 4.Павлов С-5 кл. 5.Брожнев Е.-5 кл. 6.Муравьев Н.-6 кл. 7.Сотников А.-5 кл. Участники команды девочек- 1.Павлова А.-5 кл.-I место! 2.Солдатова К.-5 кл. 3.Сидорова В.-5 кл.</p>		
13.	Городские соревнования по Дартсу, среди работников образования	город	<p>1.Мишустина Е.В. 2.Кокорина Н.В. 3.Краснопеев В.А.</p>		
13	Городские соревнования по шахматам (17.03.2017)	город	<p>1.Синельников Лев-7а кл.-II место! 2.Арушанян С-6а кл.-II место! 3.Зырянов П.-7а кл.-II место! Руднева М.-4а кл.- III место!</p>	I место	Кокорина Н.В. Мишустина Е.В.

14	Городские соревнования по мини-футболу-2001-2003(21.03.2017-3.04.2017)	город	Команда девочек- 1.Донова Т.-9 кл. 2.Кулигина А.-9 кл. 3.Прозорова К.-9 кл. 4.Димухаметова А.-9 кл. 5.Поплюйкова А.-5 кл. 6.Филипенко А.-9 кл. Команда мальчиков- 1.Чуприк М.-9 кл. 2.Макаров Е.-9 кл. 3.Яричин И.-9 кл. 4.Ибрагимов Д.-9 кл. 5.Островских А.-7 кл. 6.Кузнецов С-7 кл. 7.Жигалов М.-9 кл.	II место!	Кокорина Н.В.
15.	Городские соревнования допризывной молодежи(07.04.2017)	город	Участники команды 1.Калиев А. 2.Бродников Д. 3.Лавров Е. 4.Байрышев А. 5.Дружинин А. 6. Росолов М.	II место	Мишустина Е.В.
16.	Городские соревнования по ТЭГ-РЕГБИ 2004-2006 г.р.(20.04.2017)	город	Участники команды- 1.Павлов Сергей-5 кл. 2.Заборцев Виктор-5 кл. 3.Бурцев Данил-5 кл. 4.Попов Павел-5 кл. 5.Килемник Светлана-5 кл. 6.Богомякова Злата-5 кл. 7.Осипова Ольга-4б кл. 8.Исаков Максим-4б кл. 9.Бродников Николай-6 кл. 10.Кузьменко Егор-4а кл.	III МЕСТО!	Кокорина Н.В. Мишустина Е.В.

			11.Гольцер Алек- сандр-5 кл.		
17.	Городской БРЕЙН - РИНГ по ППБ 6-7 класс (21.04.2017)	город	Участники коман- ды- 1.Карманов Нико- лай-6 кл. 2.Бродников Нико- лай-6 кл. 3.Дубровская Ана- стасия-6 кл. 4.Непомнящий Виктор-7 кл. 5.Лебедь Елизаве- та-7 кл. 6.Поплюйкова Александра-7 кл	I МЕСТО!	МишустинаЕ.В. Кокорина Н.В.
18.	Городская Спарта- киада Допризывной Молодежи (28.04., 05.05.2017)	город	Участники коман- ды- 1.Волков М.-8 кл. 2.Черноусов И.-8 кл. 3.Юлдашев А.-8 кл. 4.Макаров Е.-9 кл. 5.Пысюк А.-9 кл. 6.Росолов М.-10 кл. 7.Бродников Д.-11 кл. 8.Жигалов М.-9 кл.		Мишустина Е.В.
19	Городская эстафе- та, посвященная «Дню ПОБЕДЫ» (08.05.2017) не проводилась! Из-за дождя!	город	Участники ко- манд- 4 класс 1.Исаков Максим- 4а кл. 2.Осипова Ольга- 4б кл. 3.Кузьменко Егор- 4а кл. 4.Мизонова Екате- рина-4а кл. 5.Мейский Артем- 4б кл. 6.Бармина Ульяна- 4а кл. 7.Рогов Егор-4а кл. 8.кузнецова Мила- на-4а кл. 9.Божко Иван-4б кл. 10.Шадрина Вик- тория-4а кл. 5 класс		Кокорина Н.В. Мишустина Е.В.

		<p>1.Бурцев Данил- 5 кл. 2.Килемник Светлана-5 кл. 3.Непомнящий Савелий-5 кл. 4.Сидорова Валерия-5 кл. 5.Гольцер Александр-5 кл. 6.Богомякова Злата-5 кл. 7.Заборцев Виктор-5 кл. 8.Солдатова Каролина-5 кл. 9.Панов Александр-5 кл. 10.Павлова Анна- 5 кл</p> <p style="text-align: center;"><u>6 класс</u></p> <p>1.Арушанян С. 2. Грицак В. 3. Исаев Н. 4.. Бабкина Е. 5.Селиванов Р. 6. Черченко С. 7.Карманов Н. 8.Ковальчук С. 9. Бродников Н 10. Гицина А.</p> <p style="text-align: center;"><u>7 класс</u></p> <p>1.Власов Семен-7 кл. 2.Лебедь Елизавета-7 к 3.Непомнящий Виктор- 4.Крейн Зоя-7 кл. 5.Рукосуев Андрей-7 кл 6.Болгова Надежда-7 к 7.Сотников Артем-7 кл. 8.Семериченко Валерия-7 кл. 9.Кузнецов Сергей-7 кл 10.Поплюйкова Саша-7 кл.</p>		
--	--	--	--	--

8 класс

- 1.Юлдашев Алишер
- 2.Ибрагимова Мадина.
- 3.Волков Максим.
- 4.Эпова Мария.
- 5.Черноусов Иван.
- 6.Шнайдер Маргарита.
- 7.Чуруксаев Данил.
- 8.Чуруксаева Анастасия.
- 9.Павлов Веччаслав.
- 10.Анфузина Лилия.

9 класс

- 1.Жигалов М.
- 2.Литвинова С.
- 3.Пысюк Андрей.
- 4.Прозорова Карина.
- 5.Ибрагимов Джанхонгир.
- 6.Донова Татьяна
- 7.Мизонов В.
- 8.Донова Т.
- 9.Пысюк А.
- 10.Филипенко А.

10 класс

- 1.
- 2.Шашкова Лиза.
- 3.Росолов Миша.
- 4.Рукосуева Катя.
- 5.Макаров Егор.-9 класс
- 6.Арушанян Кристина.
- 7.Еремин Никита.
- 8.Афонина Елена.
- 9.Иванов Игорь-9 кл.
- 10.Орехова Алена.

11 класс

- 1.Лавров Е.
- 2.Байрышев А.
- 3.Бродников Д.
- 4.Калиев А.
- 5.Черепанов Д.

			6.Сидорова А. 7.Черноусова А. 8.Назарова М. 9.Попова Т. 10.Поплюйкова М.		
20.	ШСЛ по легкой атлетике среди 2006-2007 г.р.(10.05.2017)	город	Участники- 1.Божко Иван - 4б кл. 2.Радченко Михаил - 4б кл. 4.Исаков Макси – 4б кл. 5. Ежов Иван.- 4а кл. 6.Рогов Егор-4а кл. Команда девочек- 1.Осипова Ольга- 4б кл. 2.Бармина Ульяна- 4а кл. 3.Кузнецова Милана- 4а кл. 4.Шадрина Виктория – 4а кл. 5.Мизонова Екатерина- 4а кл.		
21.	ШСЛ по легкой атлетике среди 2004 – 2005, 2002-2003 г.р., г.р.(10.05.2017)	город	Участники мальчи- ки-1.Бродников Николай – 6а кл. 2. Арушанян Саркис – 6а кл. 3.Селиванов Роман- 6а кл. 4.Карманов Николай- 6а кл. 5.Непомнящий Савелий- 5а кл. 6.Заборцев Виктор – 5а кл. Команда девочек- 1.Байрышева Юлия-6а кл. 2.Бабкина Елена-6а кл. 3.Грицак Валерия- 6а кл. 4.Ковальчук Софья-6а кл. 5.Килемник Светлана-5а кл. 6.Сидорова Валерия-5а кл. 2002-2003 г.р.		

			<p>Команда Мальчиков-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Максим-8а кл. 2. Черноусов Иван-8а кл. 3. Юлдашев Алишер-8а кл. 4. Павлов Вечаслав-8а кл. 5. Чуруксаев Данил-8а кл. 6. Непомнящий Виктор-7а кл. 7. Сотников Артем-7а кл. <p>Команда Девочек-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ибрагимова Мадина-8а кл. 2. Черноусова Анастасия-8а кл. 3. Шнайдер Маргарита-8а кл. 4. Анфузина Лилия-8а кл. 5. Килемник Анастасия-8а кл. 6. Бурцева Анна-8а кл. 7. Эпова Мария-8а кл. 8. Крейн Зоя-7а кл. 		
22.	Городские соревнования по легкой атлетике 1-3 класс (29.05.2017).		<p>Участники-1 класса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радко Иван-1а. 2. Елистратов Илья-1а. 3. Иргашев Кирилл-1б.- I МЕСТО В ПРЫЖКАХ! II МЕСТО В БЕГЕ НА 30 метров! 4. Кельбах Виталий-1б.-II МЕСТО В ПРЫЖКАХ! 5. Найн Никита-1б.- III МЕСТО В ПРЫЖКАХ! II МЕСТО В БЕГЕ НА 30 метров! 6. Павлова Мария-1а.- III МЕСТОВ ПРЫЖКАХ В ДЛИНУ С 		Кокорина Н.В. Мишустина Е.В.

			<p>МЕСТА!</p> <p>7. Семенова Вале- рия-1б.</p> <p>8. Игнатова Ана- стасия-1а.- II МЕСТО В МЕТАНИИ МЯЧА!</p> <p>9. Сухотина Вале- рия 1а.</p> <p>10. Николаева Алина-1а.</p> <p>Участники-2 клас- са.</p> <p>1. Пычкин Егор- 2а.</p> <p>2. Пысюк Васи- лий-2а.</p> <p>3. ЗальзинИмран - 2б.- I МЕСТО В МЕТАНИИ МЯЧА!</p> <p>4. Шашков Сергей- 2а.- II МЕСТО В ПРЫЖКАХ!</p> <p>5. Брожнев Юрий- 2а.</p> <p>6. Плацинская Рус- лана- II МЕСТОВ МЕТАНИИ МЯЧА!</p> <p>7. Ткаченко Алек- сандра</p> <p>8. Дымченко Эве- лина</p> <p>9. Мордвинова Мария</p> <p>10. Стасюк Ели- завета</p> <p>Участники-3 класса</p> <p>1. Шуппе Кирилл- 3б.- II МЕСТОВ МЕТАНИИ МЯЧА!</p> <p>2. Мишустин Анд- рей-3б.</p> <p>3. Найн Даниил- 3б.</p> <p>4. Мухачев Ки- рилл3б.</p> <p>5. Идрисов Рус- там-3а.- III МЕСТО В</p>		
--	--	--	--	--	--

			МЕТАНИИ МЯЧА! 6. Горбунов Кирилл-3а. 7. Подонева Су-санна-3а. 8. Прозорова Со-фия- 3а. 9. Петрова Ана-стасия-3б. 10. Баранова Ольга-3а. 11.Парамонова Али-на- 3б.- I МЕСТО В ПРЫЖКАХ С МЕСТА! I МЕСТО В БЕГЕ НА 30 МЕТРОВ!		
--	--	--	--	--	--

1.Смотр – конкурс «Самый спортивный класс-2017!»	По группе-1-4 классов-4 «Б» класс По группе 5-7 классов-5 «А» класс По группе 8-11 классов- 9 «А» класс	
2.Проект «Золотое достояние школы!»-2017 год	30 медалей!	
3.Подведение итогов года городской спартакиады	1- 4 класс-3 место! 5-11 класс-2 место!	

Школьный этап Всероссийский олимпиады школьников: 71 победитель, 168 призёров

Муниципальный этап Всероссийский олимпиады школьников: участников-76 уч-ся ;11 победителей; 26призёров+3 победителя; 4 призёра (начальная школа)

Региональный этап Всероссийский олимпиады школьников: 6 участников (история-2, право-1, технология -3)

Победители и призы муниципального этапа олимпиады в 2016 году

	Предмет	ФИО ученика	Класс	Тип диплома	Учитель
1.	Русский язык	Семериченко Валерия Алексеевна	7	Призер	Лазарева Д.В.
2.	Русский язык	Соколова Валерия Дмитриевна	8	Призёр	Ермолаева В. А.
3.	Литература	Попова Татьяна Павловна	11	Победитель	Елистратова Н. П.
4.	Литература	Зырянов Патрикий Алексеевич	7	Призер	Лазарева Д.В.
5.	Литература	Литвинова Светлана Александровна	9	Призер	Ермолаева В. А.
6.	Литература	Сухотина Александра Витальевна	9	Призер	Ермолаева В. А.
7.	Литература	Антипенко Александра Вячесла-	11	Призер	Елистратова Н. П.

		вовна			
8.	Математика	Крейн Зоя Сергеевна	7	Призер	Никитина Т.И.
9.	История	Дик Василий Сергеевич	11	Победитель	Дранишникова С. В.
10.	История	Байрышев Андрей Денисович	11	Призёр	Дранишникова С. В.
11.	Обществознание	Дик Василий Сергеевич	11	Победитель	Дранишникова С. В.
12.	Обществознание	Бродников Данил Алексеевич	11	Призёр	Дранишникова С. В.
13.	Биология	Семериченко Валерия Алексеевна	7	Победитель	Панова С.И.
14.	Биология	Ольвин Олег Анатольевич	9	Победитель	Панова С.И.
15.	Биология	Зырянов Киприан Алексеевич	8	Призёр	Панова С.И.
16.	География	Халяпина Елена Николаевна	8	Победитель	Березуева Н. Ф.
17.	География	Дик Василий Сергеевич	11	Призёр	Березуева Н. Ф.
18.	ОБЖ	Мизонов Василий Дмитриевич	9	Победитель	Мишустина Е.В.
19.	ОБЖ	Молчанов Владислав Анатольевич	10	Призёр	Мишустина Е.В.
20.	ОБЖ	Макаров Егор Юрьевич	9	Призер	Мишустина Е.В.
21.	ОБЖ	Дружинин Анатолий Александрович	10	Призер	Мишустина Е.В.
22.	Право	Дик Василий Сергеевич	11	Победитель	Дранишникова С. В.
23.	МХК	Ерёмин Никита Алексеевич	10	Победитель	Касьянова В. Г.
24.	Физическая культура	Волков Максим Александрович	8	Призер	Кокорина Н. В.
25.	Физическая культура	Эпова Мария Вячеславовна	8	Призер	Кокорина Н. В.
26.	Физическая культура	Филиппенко Анна Максимовна	9	Призер	Кокорина Н. В.
27.	Физическая культура	Дружинин Анатолий Александрович	10	Призер	Мишустина Е. В.
28.	Физическая культура	Прозорова Карина Андреевна	9	Призер	Кокорина Н. В.
29.	Физическая культура	Калиев Александр Сергеевич	11	Призер	Мишустина Е. В.
30.	Технология	Непомнящий Вик-	7	Призер	

		тор Сергеевич			
31.	Технология	Семериченко Валерия Алексеевна	7	Призер	
32.	Технология	Крейн Зоя Сергеевна	7	Победитель	
33.	Технология	Ибрагимова МадинаШухратджоновна	8	Призер	
34.	Технология	Ольховская Ксения Сергеевна	9	Призер	
35.	Технология	Медведева Анна Александровна	9	Победитель	
36.	Технология	Марченко Владислав Юрьевич	11	Призер	
37	Технология	Дружинин Анатолий Александрович	10	Призёр	
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА					
1.	Математика	Стельмах Елизавета	3б	Победитель	Грибанова А. Н.
2.	Математика	Мизонова Екатерина	4а	Призёр	Орехова С. А.
3.	Русский язык	Шишкова Елизавета	3а	Победитель	Ганиева О. П.
4.	Русский язык	Бондаренко Кристина	4б	Призёр	Козмерчук С. Ф.
5.	Литературное чтение	Мухачев Кирилл	3а	Призёр	Ганиева О. П.
6.	Литературное чтение	Хабарова Варвара	4а	Призёр	Орехова С. А.
7.	Окружающий мир	Матошин Алексей	3б	Победитель	Грибанова А. Н.

Стипендия главы г. Енисейска за достижения в области физической культуры и спорта – **Назарова Мария 11 кл.**

Премия главы города учащимся и инициативной молодежи за активную гражданскую позицию, достижения краевого и городского уровней - **Байрышев Андрей 11 кл.**

Победители в школьной номинации «Лучший спортсмен- 2017!»

№	Фамилия, имя	класс
1.	Павлова Мария	1а
2.	Радко Иван	1а
3.	Иргашев Кирилл	1б
4.	Николаева Алина	1б
5.	Семенова Валерия	1б
6.	ЗалызинИмран	2б
7.	Пычкин Егор	2а
8.	Мухачев Кирилл	3а
9.	Паранова Алина	3б
10.	Кузнецова Милана	4а
11.	Бармина Ульяна	4а
12.	Ежов Иван	4а
13.	Шадрин Виттория	4а

14.	Рогов Егор	4а
15.	Кузьменко Егор	4а
16.	Гимадутдинова Алина	4а
17.	Божко Иван	4б
18.	Исаков Максим	4б
19.	Осипова Ольга	4б
20.	Радченко Михаил	4б
21.	Макова Юлия	4б
22.	Носкова Юлия	4б
23.	Килемник Светлана	5а
24.	Непомнящий Савелий	5а
25.	Павлова Анна	5а
26.	Байрышева Юлия	6а
27.	Бабкина Елена	6а
28.	Муравьев Никита	6а
29.	Селиванов Роман	6а
30.	Кузнецов Сергей	7а
31.	Островских Александр	7а
32.	Непомнящий Виктор	7а
33.	Бурцева Анна	8а
34.	Волков Максим	8а
35.	Павлов Вечаслав	8а
36.	Черноусов Иван	8а
37.	Шнайдер Маргарита	8а
38.	Юлдашев Алишер	8а
39.	Димухаметова Алина	9а
40.	Донова Татьяна	9а
41.	Жигалов Михаил	9а
42.	Ибрагимов Джахонгир	9а
43.	Дружинин Анатолий	10а
44.	Назарова Мария	11а
45.	Калиев Александр	11а
46.	Бродников Данил	11а
47.	Черепанов Денис	11а
48.	Анфузина Лилия	8а
49.	Эпова Мария	8а
50.	Килемник Анастасия	8а

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей; комплексный, всесторонний подход к решению проблем развития одаренности у детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

➤ **Выявление одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

➤ **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

➤ **Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

➤ **Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В школе разработана программа «Одарённые дети»; работает Научное общество учащихся «Ростки».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- Психологическая диагностика на предмет выявления способностей и наклонностей, талантов детей,
- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- серия семинаров для педагогов по сопровождению одаренных детей;
- организация работы факультативов по подготовке учащихся к НПК, олимпиадам;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.
- Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей.

Безусловно, в школе существуют определенные проблемы в работе с одаренными детьми, которые требуют незамедлительного решения: это и усиление подготовки учащихся к олимпиадам и конференциям, привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности, активизации работы НОУ.

Планируемые мероприятия на 2017-18 уч. год

- 1.Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной активности.
- 2.Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
3. Выявление и сопровождение психологом одарённых детей в разных предметных областях.
- 4.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.
- 5.Проведение семинара «Рекомендации для учащихся и педагогов по исследовательской деятельности с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки».
- 6.Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.
- 7.Городской семинар для педагогов и учащихся «Понятие исследования, типы исследовательских работ».
- 8.Практикум для учащихся «Правила презентации и оформления исследовательской работы».
- 9.Муниципальный этап Краевого форума «Молодежь и наука».
- 10.Городская научно - практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Юные исследователи».
11. Городской конкурс «Ученик года – 2018».

В рамках реализации школьной Программы работы с одаренными детьми в 2016-17 уч.г. в МАОУ СОШ №1 продолжает работать научное общество учащихся «Ростки», которое имеет Положение, Устав, Программу «Одарённые дети», оборудованный выставочный стенд, перспективный план работы .

В рамках НОУ «Ростки» выделены следующие направления:

1. Интеллектуальное направление (гуманитарное, математическое, естественно – научное, обществоведческое) - школьные и городские этапы Всероссийской олимпиады, конференции, дистанционные олимпиады, научные исследования, кружок «Юный эколог», кружок «Домашний зоопарк».
2. Художественно - эстетическое направление - театральная студия «Радуга», кружок «Сударушка», кружок «Куклы выходят на сцену», ансамбль «Родничок», коллективная творческая мастерская.
3. Физкультурно-спортивное направление - клуб «Олимпиец», секция «Баскетбол», «Настольный теннис», спортивные секции, внутришкольная спартакиада.

В ОУ успешно продолжает развиваться система школьных предметных олимпиад по разным лигам, которые на протяжении трех лет проходят на ПК: обучающиеся регулярно становятся призерами городского и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ежегодно становятся победителями и призерами городской естественнонаучной олимпиады. Однако анализируя степень участия школьников в олимпиадах, можно сделать следующие выводы:

Только у 60% учащихся сохранилась преемственность в выборе предмета на олимпиаду школьного уровня. Этому способствовала отчасти внеурочная деятельность по предмету, встраивание в дистанционные предметные олимпиады. В 2016-17 уч. году продолжились факультативные курсы: для учащихся 8-11 классов

по математике «Решение нестандартных задач»;

по биологии «Основы генетики»;

по физике «Решение нестандартных задач по физике»»;

по русскому языку «Комплексный анализ текста», «От теории к практике филологического анализа текста»;

по истории обществознанию «Готовимся к ЕГЭ».

48 % учащихся в 2016- 17 у.г. участвовали в олимпиадах муниципального уровня по предметам, выбранным ими и в 2015- 16 у.г. и подтвердили свои знания, стали победителями, призёрами или заняли призовое место в городском рейтинге

В 2016-17 учебном году проходил ежегодный муниципальный конкурс «Ученик года - 2017». Победителями конкурса стали учащиеся нашей школы: Ибрагимова Мадина (8кл.), Поплюйкова Мария (11кл.).

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей; комплексный, всесторонний подход к решению проблем развития одаренности у детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

➤ ***Выявление одаренных и талантливых детей:***

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

➤ ***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:***

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

➤ ***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

➤ **Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В школе разработана программа «Одарённые дети»; работает Научное общество учащихся «Ростки».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- Психологическая диагностика на предмет выявления способностей и наклонностей, талантов детей,
- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.
- Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей.

Безусловно, в школе существуют определенные проблемы в работе с одаренными детьми, которые требуют незамедлительного решения: это и усиление подготовки учащихся к олимпиадам и конференциям, привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности, активизации работы НОУ.

3.3. Принципы построения учебного плана школы

В структуру учебного плана 1-4 кл., 5-7 классов входят обязательная и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план 8-11 классов, разрабатывается в соответствии с базисным учебным планом, учитывает основные положения школьного Устава. В инвариантной части учебного плана (8-11кл.) полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта и гарантируется овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения обучения.

Начальная школа 1-4,5-7-е классы работают по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО. При обучении в начальной школе педагоги используют программы «Школа России» и «Система Л.В. Занкова». Стабильность работы педагогов начальной школы по новым стандартам связана с оснащением кабинетов оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, и самообразованием педагогов. 48 % учителей работают по технологии развивающего обучения. 100% учителей применяют здоровьесберегающие технологии, 87% активно используют технологию диалектического способа обучения, 92% используют технологию критического мышления.

МАОУ СШ № 1 осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Основной образовательной программы начального общего образования на период 2016-2019 гг., Основной образовательной программы основного общего образования на период 2016-2021гг., Образовательной программы старшей школы и других нормативно-правовых документов.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Классы комплектуются в основном учащимися, проживающими в микрорайоне.

Число смен – две.

Режим работы школы – 6-дневная рабочая неделя (1 класс- 5-дневная рабочая неделя)

Продолжительность уроков – 1класс – сентябрь, октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь по 4 урока в день по 35 минут, январь-май по 4 урока в день по 45 минут; 2-11классы по 45 минут.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Продолжительность учебного года – два полугодия, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33 – для 1 классов. Каникулы в соответствии с организацией каникул в городе, в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

Деление класса на группы: иностранный язык, физкультура, информатика.

Организация аттестации учащихся – в 1 классе - безотметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям и итоговая в конце учебного года; в 9,11 классах государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ (в форме ОГЭ, ЕГЭ).

Начальное общее образование

Учебный план для первого уровня ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план первой ступени рассчитан на 6-дневную рабочую неделю во 2-4 классах и 5-дневную рабочую неделю в первом классе.

Продолжительность урока составляет: в первом классе — 35 минут во 2- 4 классах — 45 минут.

Учебный план 1-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса содержит учебные предметы: «Тропинка к своему -Я», «Юный эколог», «Внеклассное чтение», «Информатика», «Учусь создавать проект», «Риторика».

В базисном учебном плане в 1-4 классах на преподавание предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, с целью реализации оздоровительного направления развития физической культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса в количестве 2 часов в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса в объеме 35 часов.

Основное общее образование.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут.

Учебный план 5 класса обеспечивает введение в действие и реализацию Стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

При конструировании учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй уровень школьного

образования:

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

В *обязательную* часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок) – 70 %, так и в других формах занятий, отличных от урочных (экскурсия, проект, исследовательская работа, и т.д.) – 30 %. Виды деятельности и формы проведения занятий при этом меняются в зависимости от изучаемого материала. Эти изменения фиксируются и описываются в рабочих программах педагогов.

Чередование урочных форм образовательного процесса с неурочными снижают утомляемость школьников, повышают интерес к изучаемым дисциплинам и способствуют достижению необходимых результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (5 класс: предметы: русский язык, иностранный язык, математика).

Учебный план 6-9 классов включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений, навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Основными задачами обучения на второго уровня является:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) в 6-9 классах изучается в количестве 3 часов в неделю.

«На изучение учебных предметов «География», «Биология» отводится 2 часа в неделю, на преподавание предмета «Физическая культура» - 3 часа в неделю, с целью реализации спортивного направления развития физической культуры.

В 6 - 9 классах через компонент образовательного учреждения отводятся часы для изучения предметов:

- «Черчение» час в 9 классе с целью формирования у учащихся технического мышления и пространственных представлений.
- «Основы безопасности и жизнедеятельности» 1 час в 8 классе, в целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в 8 - 9 классах.
- «Выбор профессии» в 9 классе, для усиления профориентационной работы в школе.

На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности введен региональный (национально-региональный) компонент:

в 8 классе:

- «История Красноярского края»- 0,5 часа;
- «Природа и экология Красноярского края» - 0,5 часа;

В 9 классе

- «История Красноярского края» - 0,5 часа.

С целью профессиональной ориентации учащихся часы учебного предмета «Технология» в 5, 6, 7, 8, 10-11 классах передаются в МАОУ ДО ЦПС и ТО города Енисейска.

Среднее общее образование.

Учебный план в старшей школе рассчитан на изучение предметов базового уровня при шестидневной учебной неделе, учитывает объем недельной нагрузки учащихся. Ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

Основной целью обучения в старшей школе является создание условий для самореализации личности учащегося с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для обеспечения качественного образования, воспитания активных и сознательных граждан общества.

Основными задачами обучения на третьем уровне среднего общего образования являются:

1. Обеспечить базовое изучение предметов за счет построения индивидуальных учебных планов учащихся;
2. Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования; обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ;
3. Повысить информационную компетентность учащихся через использование информационных технологий.

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная часть в соответствии с базисным учебным планом, курсы по выбору в соответствии со статусом школы. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения школьного Устава.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта.

Учебный план 10,11 классов формируется из базовых учебных предметов и компоненте образовательного учреждения.

Предмет «Обществознание» на базовом уровне реализуется как интегрированный курс с модулями «Право» и «Экономика» (2 часа).

На изучение обязательного предмета «Основы регионального развития» (региональный компонент) отводится 2 часа, на преподавание предмета «Физическая культура» - 3 часа в неделю, с целью реализации спортивного направления развития физической культуры.

Учебный предмет «Биология» изучается в 10-11 классах в количестве 2 часов за два года обучения. «География» - завершающий курс изучается в количестве 2 часов в 10-11 классах.

С целью профессиональной ориентации учащихся часы учебного предмета «Технология» в 10,11 классах передаются в МАОУ ДО ЦПС и ТО города Енисейска.

«Основы безопасности и жизнедеятельности» - в количестве 1 часа, в целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью в 10-11 классах. В рамках курса в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися учебных сборов в количестве 5 дней (40 часов).

Часы компонента образовательного учреждения распределены в соответствии с целями и задачами образовательной программы. Данные предметы и курсы являются, целевыми ориентирами в освоении учащимися исследовательской, проектной, поисковой деятельности, в развитии их познавательного и творческого потенциала, формирование ключевых компетенций.

3.4. Психолого-педагогическая служба школы

Целью психолого-педагогической деятельности является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны психологического здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи на 2015-16 учебный год:

- создать психолого-педагогические условия сопровождения учащихся в адаптационные периоды;
- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора сферы профессиональной деятельности;
- способствовать сохранению психологического здоровья школьников в условиях образовательного процесса;
- организовать коррекционно-развивающую работу по повышению учебной мотивации учащихся;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей «группы риска»;
- содействовать психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ООО.

3.4. Психолого-педагогическая служба школы

Цель психолого-педагогической деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны психологического здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- создать психолого-педагогические условия сопровождения учащихся в адаптационные периоды;
- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора сферы профессиональной деятельности;
- способствовать сохранению психологического здоровья школьников в условиях образовательного процесса;
- организовать коррекционно-развивающую работу по повышению учебной мотивации учащихся;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ОВЗ;
- содействовать психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ФГОС НОО, ООО, внедрения ФГОС НОО ОВЗ.

Содержание направлений работы психолого-педагогической службы школы

I. Диагностическая работа

1) В октябре – ноябре 2016 года была проведена диагностика адаптационного периода учащихся 5, 10 классов, с целью выявления учащихся испытывающих трудности адаптации.

В пятом классе для диагностического исследования были использованы следующие методики:

- анкета учебной мотивации (модифицированный вариант методики Лускановой);
- тест школьной тревожности Филлипса;
- методика «Чувства в школе» и др.

Были получены следующие результаты: 17,4% (4 чел.) учащихся 5 класса, обладают хорошей мотивацией к обучению; у одного учащегося (4,3%) – высокая мотивация; положи-

тельное отношение к школе отмечается у десяти учащихся (43,5%). Также следует отметить, что у семи учащихся (30,4%) – низкая школьная мотивация, у одного учащегося (4,3%) негативное отношение к школе. В результате диагностики уровня тревожности, было установлено, что повышенный уровень общей тревожности в школе – общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы на начало учебного года испытывает 45% (6 учеников). У пятиклассников преобладают в основном положительные чувства в школе: спокойствие, радость, уверенность в себе, желание приходить сюда, симпатия к учителям, но на ряду, с этим следует отметить, что некоторые ребята испытывают: страх, сомнение, беспокойство и раздражение. Проанализировав полученные результаты, следует отметить, что в основном испытывают отрицательные чувства – тревожные дети данного класса. По результатам диагностики на родительском собрании и педагогическом консилиуме были даны рекомендации. Мной разработана коррекционно - развивающая программа «Новичок в средней школе» для учащихся «группы риска», состоящая из индивидуальных и групповых занятий. Реализация программы проходила в течение учебного года, 1 раз в неделю.

По итогам реализации коррекционно-развивающей программы и по окончанию учебного года следует отметить, что снизилось количество учащихся, испытывающих повышенный уровень общей тревожности (4 человек – 43%), также произошло снижение школьной тревожности по показателям «страх самовыражения», но следует отметить, что повысился уровень тревожности по показателю «проблемы и страхи в отношении с учителями». Возможные причины, обсуждались на педагогическом консилиуме.

Уровень учебной мотивации в данном классе показывает стабильные результаты в сравнении с началом учебного года.

Обобщая результаты проведенного диагностического исследования адаптационного периода десятиклассников, можно сделать следующие выводы:

1. Ведущими мотивами учебной деятельности, являются: позиционный, учебный, игровой. В классе достаточно высокий уровень учебной мотивации.
2. С классным руководителем выстроены доверительные взаимоотношения, свой классный коллектив считают – сплоченным.
3. Большинство учащихся почувствовали увеличение школьной нагрузки, отмечают сильное утомление к концу учебного дня.
4. Всего один учащийся определился с выбором своей будущей профессии.

В целом адаптационный период в 10 классе протекает благополучно.

2) В рамках введения ФГОС в основной школе была проведена входная диагностика УУД (5 класс).

УУД	Высокий уровень (%)	Выше среднего (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	4 (17,5%)	11 (47,8%)	8 (34,7%)	-
Регулятивные	2 (8,6%)	9 (39,2%)	8 (34,7%)	4 (17,5%)
Познавательные	1 (4,3%)	7 (30,4%)	12 (52,3%)	3 (13%)
Коммуникативные	4 (17,5%)	9 (39,2%)	9 (39,2%)	1 (4,1%)

Полученные результаты диагностики и наблюдения учителей, позволили выработать на педагогическом консилиуме совместные рекомендации по развитию универсальных учебных действий у учащихся пятого класса. В апреле-мае 2017 года был проведен мониторинг развития УУД.

УУД	Высокий уровень (%)	Выше среднего (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	5 (21,7%)	13 (56,5%)	5 (21,7%)	-

Регулятивные	2 (8,6%)	8 (39,2%)	12 (34,7%)	2 (17,5%)
Познавательные	2 (8,6%)	7 (30,4%)	13 (56,5%)	1 (13%)
Коммуникативные	7 (30,4%)	9 (39,1%)	6 (26%)	1 (4,3%)

Отмечается положительная динамика в развитии УУД у учащихся пятого класса.

3) В 9 и 11 классах проводилась групповая и индивидуальная профессиональная диагностика, с целью выявления профессиональной направленности учащихся и оказание помощи в профессиональном самоопределении. Методика ДДО (Е.А. Климова) показала, что большинство учащихся выпускных классов выбирают профессии типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – худ. образ». У одиннадцатиклассников был проведен мониторинг уровня профессионального самоопределения, который показал хорошие результаты в осознанности выбора своей будущей профессии.

Диагностика профессиональной направленности, склонностей, предпочтений, позволила по окончании изучения курса «Выбор профессий», дать индивидуальные рекомендации по профессиональному самоопределению учащимся 9 класса. Так же с результатами профориентационной диагностики были ознакомлены родители учащихся и классный руководитель.

Анкетирования учащихся 9,11 классов в конце учебного года показало, что практически все выпускники одиннадцатого класса определились с выбором профессии и учебного заведения, а с выпускниками 9 класса профориентационную работу следует продолжить на следующий учебный год.

3) В течение года проводилось изучение личностной сферы и сформированности УУД учащихся младшего подросткового возраста (6 кл.)

Также в течение учебного года была проведена следующая диагностическая работа:

4) Скрининговая диагностика психологического климата классных коллективов 6,7 классов по запросу классных руководителей, по итогам диагностики выработаны рекомендации.

5) Диагностика личностной сферы учащихся 8 класса, учителя-предметники ознакомлены с личностными особенностями подростков.

6) Диагностика учащихся – инвалидов для психологического представления на МПМПК.

7) Психологическая диагностика уровня развития УУД в 4 – ых классах. Результаты мониторинга позволили оценить, что развитие системы универсальных учебных действий в данных классах осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка. Количественный анализ результатов диагностики показал преимущественно высокий и средний уровни сформированности универсальных учебных действий. Также выявлены учащиеся с низким уровнем развития УУД по некоторым показателям. Следует отметить результативную работу учителей начальных классов по формированию УУД у учащихся младшего школьного возраста.

8) Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено, общие результаты по классу были представлены на педагогическом совете и родительском собрании, даны рекомендации по встраиванию учебно-воспитательного процесса в пятом классе.

9) Диагностика предэкзаменационной тревожности (9,11 класс), по итогам диагностики были проведены индивидуальные и групповые психологические занятия «Экзамен без стресса».

10) Индивидуальное обследование будущих первоклассников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе. По итогам индивидуальной диагностики, родителям были даны рекомендации по развитию ребенка.

11) Индивидуальная диагностика слабоуспевающих учащихся и детей «группы риска» (тест Векслера, тест личностной и ситуативной тревожности Спилберга-Ханина, тест Филлипса, тест «Чувства в школе»).

12) По итогам учебного года был проведен мониторинг удовлетворенности учебно-воспитательным процессом всеми участниками образовательного процесса.

Вывод: проведенная диагностическая работа позволила, выявить учащихся «группы риска», на которых следует обратить особое внимание, классным руководителям и учителям-

предметникам были даны рекомендации по работе с учащимися учитывая индивидуальные особенности личности.

II. Коррекционно-развивающая работа

- 1) В течение 2016 – 2017 учебного года в период адаптации учащихся пятого класса к среднему звену, была реализована адаптационная программа «Новичок в пятом классе», направленная на профилактику школьной тревожности, связанной с переходом в среднее звено, а также сплоченность классного коллектива.
- 2) В сентябре, с целью адаптации 10-ых классов, были проведены два адаптационных занятия с элементами тренинга «Мы старшеклассники».

По результатам диагностики уровня адаптации учащихся, была выделена «группа риска» испытывающая трудности в адаптации, с данной группой продолжится групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на снижение школьной тревожности и повышения учебной мотивации.

- 3) Для 11 класса проведена серия занятий «Шаги успеха» направленные на профессиональное и личностное самоопределение выпускников.
- 4) В младшем подростковом возрасте (6 класс) в связи с трудностями во взаимоотношениях и неблагоприятным психологическим климатом в классном коллективе на начало учебного года были проведены занятия с элементами группового тренинга («Учимся общения без предрассудков», «Я и другие», «Белая ворона в коллективе сверстников» и др.)
- 5) В ноябре для 3б класса была организована и проведена игра «Крестики-нолики», с целью развития познавательной сферы.
- 6) В 4 классах проведены занятия на сплочение классных коллективов «Вместе мы сила».
- 7) В декабре было проведено занятие с элементами тренинга «Профилактика ВИЧ/СПИДа» (9 класс).
- 8) В рамках курса «Самосовершенствование личности» (7 класс, раздел «Научи себя учиться») психологические занятия были направлены на развитие познавательной сферы учащихся (внимание, память, мышление).
- 9) «Тренинг эффективного педагогического общения» (педагогический коллектив).
- 10) С целью профилактики предэкзаменационной тревожности для учащихся выпускных классов (9,11 кл.) были проведены психологические занятия «Экзамен без стресса».
- 11) Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска», с детьми с ОВЗ и др. (1 раз в неделю).

III. Консультативная работы

В течение 2016-2017 уч. года было проведено всего 135 индивидуальных консультаций (первичных и повторных), для учащихся - 75, а также 35 – для педагогов школы, и 25 консультаций для родителей учащихся.

В целом все запросы за первую четверть можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности обучения;
5. консультации по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

IV. Просветительская работа

- 1) В течение первого полугодия проводился курс «Самосовершенствование личности» для учащихся 5, 6, 7 и 10 -11 классов по одному часу в неделю. Данный курс направ-

- лен на стимулирование активности школьника, в отношении самого себя, на потребность совершенствовать себя, стать хозяином своих эмоций, поступков, характера.
- 2) Для учащихся 9 класса проводится курс «Выбор профессии», который направлен на оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся.
 - 3) Выступление на родительских собраниях:
 - в пятом классе: «Особенности адаптации пятиклассников», «Возрастные особенности пятиклассников»;
 - родительское собрание для родителей 9, 11 классов «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов», круглый стол с родителями «ЕГЭ в вопросах и ответах»;
 - подготовлен материал для родителей 6 класса «Возрастные особенности младшего подросткового возраста»;
 - в седьмом классе «
 - в 4-ых классах: «Мы пятиклассники»;
 - Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников.
 - 4) Обновление информационных стендов для учащихся в кабинете психолога, дополнение и обновление странички психолога на школьном сайте, странички «Профорентация».
 - 5) Подготовлен информационный раздаточный материал: «Рекомендаций для родителей пятиклассников», «Психологическая подготовка к экзаменам» и «Выбор профессии – выбор будущего».
 - 6) Профилактические занятия с элементами тренинга «Скажи вредным привычкам НЕТ», «Ваше здоровье – в ваших руках» (6-8 классы).
 - 7) Для 9, 11 классов проведена деловая игра «Собеседование», тренинговые занятия «Мир профессий», с целью расширения знаний о мире профессий, практическое занятие по написанию «Резюме».
 - 8) Организованы и проведены акции: «Подари улыбку миру», «Помнить. Знать. Жить», «Детский телефон доверия», «Единый день профорientации».
 - 9) Занятие с элементами тренинга «Стресс в нашей жизни, приемы саморегуляции» (10 класс).
 - 10) Проведен семинар «Психологические особенности публичного выступления».
 - 11) В ноябре была проведена Неделя психологии под девизом «Пусть каждый день нашей жизни будет незабываемым».
 - в рамках недели были проведены психологические акции: «Как я чувствую себя в школе», «Ларец радости», «Без негатива», «Пожелания любимой школе», «Психологический забор: «Если б я был директором школы», «Почта доверия», «Ладошки дружбы».
 - проведена интерактивная игра «Крестики- нолики» (3а класс);
 - профорientационный тренинг (9 класс);
 - психологическое занятие «Шаг во взрослую жизнь»;
 - игротека в начальной школе «Наш класс – единая команда»;
 - радужные игры на переменах;
 - занятие «Учимся побеждать свой страх!»;
 - игра «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе».
 - для учащихся старших классов была проведена олимпиада по психологии. И многое другое (см. отчет по недели психологии).

Все мероприятия недели были направлены на создание положительного эмоционального климата в школе, сохранение психологического здоровья школьников в условиях образовательного процесса. В рамках недели ребята, научились расслабляться, регулировать свое эмоциональное состояние, получили помощь в профессиональном самоопределении, а также получили заряд положительных эмоций.

Просветительская работа в течение года носила профилактический и обучающий характер и, на мой взгляд, является эффективным направлением в работе педагога-психолога.

V. Методическая и организационная работа психологической службы.

- выступление на августовской конференции «Требования к педагогическому коллективу, работающему с детьми с ОВЗ»;
- участие в семинарах «Эффективные технологии работы с семьей СОП» (организатор КЦСОН г. Енисейск);
- семинар-практикум «Агрессивное и суицидальное поведение подростков» (г. Лесосибирск);
- семинар «Толерантность к детям – сиротам в современном обществе» (организаторы специалисты КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания»);
- проведение семинара- практикума для классных руководителей по написанию психолого-педагогической характеристики;
- выступление на ГМО «Психологическое сопровождение одаренного школьника»;
- выступление на IX региональном форуме «Гражданственность через образование», НПК «Гражданская активность: опыт, проблемы, перспективы»;
- вебинар «Суициды в подростковом возрасте. Чем может помочь школьный психолог? (ИМАТОН);
- публикация статьи в газете «Енисейск плюс» - «Социальные сети и подросток: советы родителям».

VI. Конкурсы и чемпионаты

С учащимися ведется активная работа, направленная на повышение учебной мотивации к изучению психологии, совместно с ребятами принимаем участие в предлагаемых мероприятиях психологической направленности:

- учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском молодежном чемпионате по психологии – 5 чел.
- совместно с волонтерским отрядом снят социальный видеоролик «Помнить. Знать. Жить.» (МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Енисейска, конкурс «Вместе за здоровое будущее» - участие,
- конкурс социальных видеороликов «Наша гражданская позиция» (ЕПК) - участие (региональный уровень).
- учащиеся 9 класса, приняли активное участие в муниципальном конкурсе профориентационных буклетов «Шаг вперед» - 2 м. -1, 3 м. – 1.
- в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (муниципальный этап в секции «Психология и социология»), заняли – 1 место, краевой уровень – участие.

3.5. Сохранение здоровья

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления детей дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

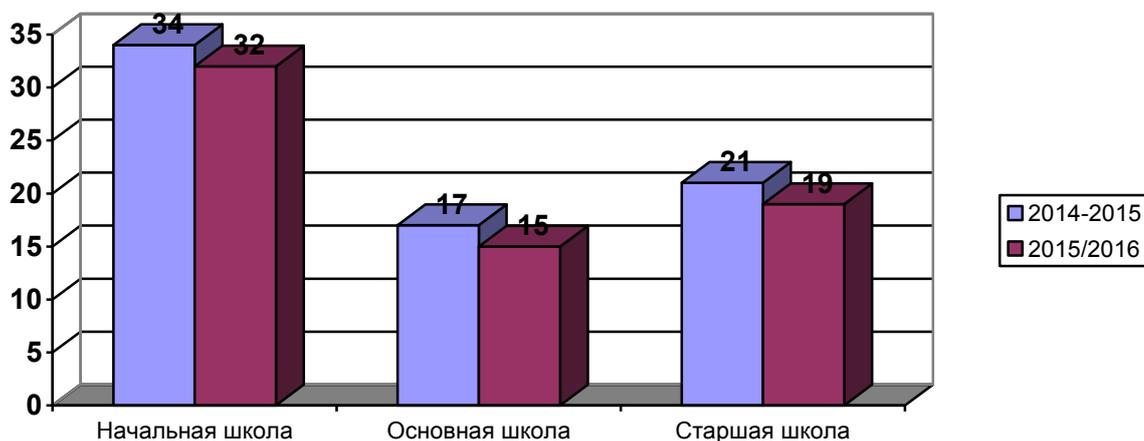
Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителями.

Задача школы состоит в том, чтобы, во-первых, организация образовательного процесса не провоцировала обострение хронических заболеваний и, во-вторых, по возможности не увеличивала число детей, страдающих болезнями, в период их обучения в школе.

Количество хронических патологий у учащихся школы

Учащиеся	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	
	2015-2016 / 2016-2017			
Нарушения зрения	6/5	5/7	3/3	
Ортопедическая патология	плоскостопие	2/2	1/2	3/1
	нарушения осанки	5/2	6/4	1/1
Гастропатология	1/1	2/2	1/1	
Патология дыхательной системы	3/1	1/1	2/2	
Почечная патология	0/0	0/1	0/0	
Заболевания эндокринной системы	0/0	2/1	0/0	
Сердечно-сосудистые заболевания	0/0	0/0	0/1	
Сахарный диабет	0/0	0/0	2/2	

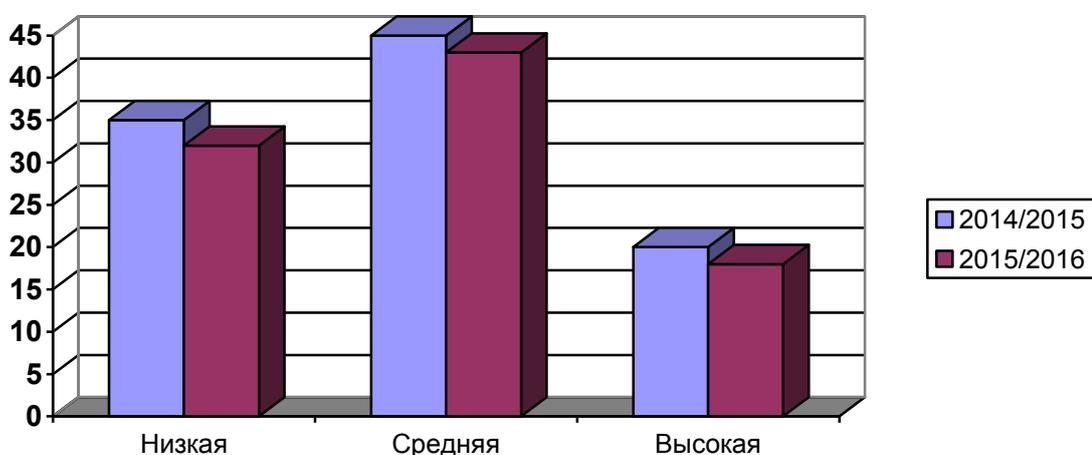
Сведения о заболеваемости Всего болели респираторными заболеваниями



Заболеваемость гриппом (человек)



Утомляемость школьников



На основании обобщения данных по состоянию здоровья учащихся можно сделать следующие общие выводы:

- ✓ число детей, приходящих в школу с хроническими заболеваниями за последние годы не уменьшается;
- ✓ заболеваемость детей инфекционными болезнями в период школьного образования, уровень утомляемости обучающихся имеют тенденцию к снижению.

Основными направлениями работы школы по сохранению здоровья детей, способствовавшими формированию выявленных тенденций, явилось следующее: снижение послеурочной учебной нагрузки (уменьшение объема домашних заданий); увеличение времени, отводимого для двигательной активности школьников (спортивные секции во второй половине дня); организация работы по формированию умений здорового образа жизни; а также реализация программы «Здоровье»;

- ✓ серьезной проблемой остается ухудшение зрения детей в школьный период жизни, однако эта тенденция во многом связана и с чрезмерным временем, проводимым учащимися за экранами компьютерных дисплеев дома.

Программа «Здоровье»

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе имеется медицинский кабинет, в котором ежедневно работает медицинская сестра из Енисейской районной больницы (Детская поликлиника). Школа имеет договор с Енисейской районной больницей, где учащиеся и работники школы могут получать консультации и лечение, проходить обследование, делать профилактические прививки.

Важным направлением профилактической и оздоровительной работы является школьная программа «Здоровье».

Основанием для разработки этой программы послужил тот факт, что расширение и углубление содержания школьного образования, высокая интенсивность учебного процесса, активная ученическая исследовательская деятельность являются, с одной стороны, потребностями современного общества, с другой – факторами риска для здоровья учащихся.

Для улучшения работы сердечно-сосудистой системы, печени, улучшения обмена веществ, сжигания жиров, укрепления иммунитета, а также нормализации микрофлоры кишечника в школе детям предлагаются кислородные коктейли с 1-11 классы.

Основные направления программы «Здоровье»

1. Сотрудничество школы с Енисейской районной больницей.
2. Ежегодная диспансеризация школьников.
3. Периодическая вакцинация школьников от дифтерии, паротита, ветряной оспы, кори, клещевого энцефалита и других заболеваний.
4. Ежегодная вакцинация от гриппа.
5. Ежемесячное употребление учащимися кислородных коктейлей (по желанию).
6. Валеологическая подготовка учителей по вопросам сохранения природного здоровья ребенка и учителя.
7. Формирование у учащихся понимания необходимости и умений здорового образа жизни.
8. Организация жизни класса и школы на основе доброжелательности, уважения и совместно выработанных норм взаимоотношений между учащимися и педагогами.
9. Организация родительского «всеобща» по вопросам психолого-физиологических особенностей детей различного возраста.
10. Изучение физиологических и психолого-эмоциональных особенностей школьников и осуществление на их основе индивидуальной работы с каждым нуждающимся ребенком.
11. Организация психологической консультативной помощи учащимся и родителям.
12. Создание рационального с точки зрения психолого-педагогических и санитарно-гигиенических норм расписания уроков и занятий в системе дополнительного образования.
13. Снижение объемов домашних заданий.
14. Внедрение современных педагогических технологий, сберегающих здоровье учащихся, обеспечивающих психологическую защиту.
15. Увеличение в учебном плане школы часов, отводимых для двигательной активности детей.
16. Проведение школьных семинаров, круглых столов по проблеме здоровья детей.
17. Выработка и внедрение системы требований к учебному занятию с точки зрения валеологического подхода (психофизиологического и гигиеническая оценка урока).
18. Рациональная организация питания и питьевого режима школьников.
19. Рассаживание детей и подбор учебных столов в соответствии с ростом детей, особенностями их зрения.
20. Безусловное выполнение санитарно-гигиенических норм и правил при организации образовательного процесса.

В фойе для родителей и учащихся оформлен уголок «Здоровье», в котором ежемесячно размещается информация о профилактике гриппа, туберкулёза, сахарного диабета и др. В течение года медицинским работником проводились оздоровительные недели, например, неделя «Иммунизации». В течение года врачами (отоларингологом, офтальмологом, неврологом, хирургом, гинекологом, дерматологом) КГБУЗ «Енисейская РБ» проводился осмотр учащихся школы, а также осмотр детей медработником школы на педикулёз, кожные заболевания. В апреле месяце был организован забор сыворотки крови у учащихся на наличие антител менингококка, с целью профилак-

ки менингококковой инфекции. Медработником школы проводились индивидуальные консультации для родителей.

В течение года медработником ежедневно осуществлялся контроль за соблюдением работы школьной столовой, в рамках калорийности блюд

6. Воспитательная работа

На начало учебного года среди приоритетных воспитательных задач перед педагогическим коллективом образовательного учреждения, стояли следующие:

1. Развитие инициативности, самостоятельности обучающихся через участие в работе органов самоуправления класса и школы «Совет школы», общешкольного, городского социально-проектировочного движения «Молодежные инициативы г. Енисейска».

2. Активизация работы Совета школы через изменение выборных технологий и формирование лидеров - актива каждого класса на основе социометрических исследований, создание и организация работы временных творческих, проектных групп.

3. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, формирование классного коллектива через использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.

4. Повышение роли дополнительного образования в воспитательном процессе школы как основы внеурочной деятельности школьников в условиях работы с новым ФГОС.

5. Создание условий для профессионального самосовершенствования классных руководителей на основе современных требований для эффективного решения задач воспитания.

6. Создание системы мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

В течение года в рамках выделенных направлений велась следующая работа:

1. Разработка, организация и проведение тематических внутришкольных воспитательных мероприятий, конкурсов:

<i>Мероприятие, время проведения</i>		<i>Содержание, анализ</i>
1	Торжественное празднование 140-летия школы «Юбилей в Первой» (октябрь)	Осуществлялось участие в доработке сценария, организации выступающих артистов.
2	День учителя (октябрь)	В рамках темы было организовано поздравление педагогов в школьном фойе, обучение в течение дня в форме самоуправления, педагогический совет с участием учащихся.
3	«Осенины» (17-21 октября)	Учащиеся 1-4 классов погрузились в атмосферу народного творчества, познакомились с традиционными представлениями наших предков об изменениях в природе, о приметах, поговорах и пословицах, которые сопровождали их повседневную жизнь. Для учащихся были организованы увлекательные испытания: украшение сарафанов, приготовление винегрета, викторина. По окончании праздника ребят ждал сюрприз в виде дискотеки. Для учащихся 5-11 классов был организован осенний танцевальный марафон, к которому

		они основательно подготовились. Заранее классные коллективы разучивали сложные танцевальные композиции, чтобы потом представить их остальным участникам, организовав, таким образом, спонтанный флешмоб.
4	Акция-открытие профориентационного Марафона «Профессиада» (октябрь)	Проведено при участии специалистов МАОУ ДО ЦПСиТО
5	Организация выставки рисунков «Вернисаж «Портрет мамы» (14-22 ноября)	Выставка была организована в фойе школы, к участию были приглашены обучающиеся всех классов, наибольшую активность проявили обучающиеся начальных классов
6	Акция «Селфи с мамой» (ноябрь)	К участию были приглашены обучающиеся всех классов, их собранного материала были сформированы презентации на школьное ТВ
7	Конкурс чтецов «О маме: образ матери в литературе» (23 ноября)	Конкурс был организован для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов
8	Общешкольный митинг, который состоялся у памятника Неизвестному Солдату в рамках празднования Дня Неизвестного солдата (декабрь)	В митинге приняли участие гости – представители городского Совета ветеранов, вместе с обучающимися они почтили память ушедших воинов. Своеобразной положительной оценкой организованного митинга стал публичный отзыв Пироговой Г.К, члена Совета Ветеранов г. Енисейска.
9	Новогоднее оформление школы (Школьная акция «Роспись новогодней игрушки», украшение аудиторий, школьных площадок, коридоров) (декабрь)	Обучающиеся от каждого класса расписывали по 1 новогодней игрушке для украшения актового зала к новогодним торжествам. Были сформированы команды из 5 человек от каждого класса для оформления площадок школы: фойе, зеркальная площадка, актовый и спортивный зал, коридоры.
10	Праздничная новогодняя программа «У елки» (декабрь)	Написание сценария, подбор участников, репетиции и проведение. Проводились отдельно для 1-х классов; 2А,2Б, 3Б; 3А, 4А, 4Б; 5-7 классов, 8-11 классов.
11	Новогодние экскурсии для детских садов (январь)	Была организована экскурсия для воспитанников детских садов, которая включала в себя историческую, спортивно-игровую, познавательную, театрализованную часть. Мною было организовано посещение детьми актового зала с участием деда Мороза. Детям задавались вопросы на знание особенностей празднования Нового года в нашей стране, представлялись короткие мультипликационные сюжеты о зиме, зимних праздниках, необходимо было выполнить задания танцевального караоке.
12	Мероприятие «Игровая гостиная «Игра...Игра? Игра!» (январь)	Мероприятие было организовано для учащихся 6-7 классов и представляло собой комплекс объединенных общей коммуникативной целью игровых упражнений типа: «Мафия», «Крокодил», «Алиас».
13	Открытие творческого образова-	Мероприятие было посвящено открытию про-

	тельного пространства «Дерзай! Твори! Выдумывай!» (18 января)	екта ТОП «Дерзай! Твори! Выдумывай!» для обучающихся 1-4, 5-7 и 8-11 классов в виде презентации кафедр Академии Наук. Каждая кафедра представляла творческое пространство, где школьники могли найти и реализовать себя. Для прохождения мероприятий в рамках ТОП все учащиеся получили специально-разработанные путевые листы.
14	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Защитника отечества (февраль)	Празднование Дня защитника Отечества включало в себя целый комплекс мероприятий: Военное караоке, тематическая фото-зона «Я люблю армию», учебная точка по оказанию первой медицинской помощи, сборке-разборке автомата, использованию противогАЗа. Под руководством учителя ИЗО В.Г. Касьяновой был организован мастер-класс по изготовлению сувенира-открытки к 23 февраля. Более 60 обучающихся, 30 родителей и 10 педагогов приняли участие в реализации Краевой акции «Письмо солдату», включающую написание писем и формирование посылок для военнослужащих. Учителями физической культуры в спортивной зале были организованы спортивные перемены под девизом: «Кто со спортом дружит – хорошо служит!», а также спортивные соревнования «А ну-ка, парни!». Также был организован и проведен интеллектуально-творческий конкурс «От клинка до могучих ракет». Также, среди обучающихся начальных классов прошла акция «Защитник Отечества – звучит гордо» по созданию альбомов творческих работ учащихся (сочинений, рисунков, фотографий).
15	Вечер встречи выпускников (февраль)	Мероприятие состояло из исторической, творческой частей. Школу посетило более 80 выпускников.
16	Празднование международного женского дня	Данное событие включало следующие мероприятия: выставка стенгазет-поздравлений в фойе школы, игровой КВЕСТ для девочек среднего звена, праздничный концерт для старшеклассниц и педагогов
17	День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф в рамках годовщины катастрофы на Чернобыльской АЭС (апрель)	В мероприятиях данной направленности приняло участие более 300 учеников нашей школы. Они включали в себя такие как: информационные пятнадцатиминутки «Двадцать секунд, которые потрясли мир», информационные презентации на школьном ТВ, тематические занятия по химии и физике: «Мирный и опасный атом»

2. Организация педагогов и школьников к участию в воспитательных мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровней:

<i>Мероприятие,</i>	<i>Содержание, анализ</i>
---------------------	---------------------------

<i>время проведения</i>		
1	Муниципальный конкурс «Краски осени». Организатор МБУК «Культурный центр» г. Енисейска (октябрь)	На конкурс представлено 50 работ. Три работы заняли призовые 2 места
2	Конкурс творческих работ «Мой край. Моя Россия» (октябрь)	На конкурс представлено 63 работы. Из них 4 работы заняли 1 место, 2 работы заняли 2 место, 3 работы заняли 3 место в различных номинациях.
3	Муниципальный Урбан-форум на базе МБУ "Молодежный центр г. Енисейска" (декабрь)	Обсуждение опыта работы с краевым экспертом, куратором парковых пространств Андреем Колесниковым. Участниками было предложено 9 проектных идей по благоустройству и наполнению набережной и детского стадиона.
4	Конкурс социальных видеороликов «Вместе за здоровое будущее» на базе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Енисейска (декабрь)	Школа №1 представила на конкурс 2 видеоролика от 9 и 10 классов. Видеоролик «Идем вместе с нами!» занял II место (авторы: Шашкова Елизавета, ученица 10 класса, педагог-организатор Куперчак В.А.). Видеоролик «Помнить, знать, жить!», снятый и смонтированный учениками 9 класса получил сертификат участия (авторы: Кулигина Анна, Донова Татьяна, Ольховская Ксения, Прозорова Карина, ученицы 9 класса, педагог-психолог Пакулева Е.С.)
5	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (декабрь)	Осуществлялся прием работ, оформлена выставка внутри школы. Организована группа обучающихся-победителей из 4 человек 1-8 классов для награждения на базе Центра детского творчества г. Енисейска
6	Фестиваль-смотр «Города - герои» (февраль)	Мероприятие было организовано на базе Городского дома культуры по инициативе Городского Совета ветеранов. Нашими школьниками был представлен творческий номер, отражающий суть участия в ВОВ г. Керчь и г. Владикавказ.
7	Участие в IX региональном форуме «Гражданственность через образование»	В рамках форума нами было принято участие в следующих площадках: Конференция «Гражданская активность: опыт, проблемы, перспективы», «Молодежь как драйвер современного общества», «Азбука юного гражданина», «Гражданственность – это флаг или флюгер», «Все, что сердцу дорого, - это наша Родина», а также представлены два видеоролика социальной направленности на конкурс социальных видеороликов.
8	Городской фестиваль «Танцы под солнцем» (март)	Фестиваль был направлен на создание творческой площадки для сохранения и преумножения нравственных национально-культурных традиций подрастающего поко-

		ления. От нашей школы было представлено 3 номера танцевальных коллективов 1 «Б», 3 «Б», 8 и 9 классов. Грибанова Елизавета и Филиппенко Анна заняли 2 место.
9	Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил» (март)	Характер конкурса – дистанционный. Честь школы представили три участника: Черноусова Анна, Черноусова Анастасия, Панова Ольга.
10	Участие в VКревом творческом фестивале «Таланты без границ» на базе Центра детского творчества г. Енисейска (март)	Смотр-конкурс преследовал цель создать краевое культурно-образовательное пространство с позитивным содержанием, обеспечивающее творческое самовыражение детей и молодежи, выявление творчески одаренных детей и подростков. От нашей школы было представлено 3 творческих номера. Дмитриева Анна, ученица 2 «А» класса вошла в 9 лучших конкурсантов и прошла на зональный этап конкурса, прошедший в г. Лесосибирске.
11	Муниципальный конкурс «ученик года 2017» (апрель)	В конкурсе приняли участие две наших ученицы Поплюйкова Мария (11 класс), Ибрагимова Мадина (8 класс). Обе конкурсантки стали победителями и обладателями звания «ученик года 2017».

3. Организация акций и событий социальной направленности:

1	Социальная акция «Школьный велопробег» (ноябрь)	Акция была направлена на сбор средств, необходимых для организации школьной велопарковки. Авторство идеи, инициатива в проведении мероприятия принадлежит обучающимся 7 класса под руководством Власова Семена и классного руководителя Н.В. Кокориной.
2	Социальная акция «Ярмарка Добра» с поддержкой Анны Дубиненко (январь)	Акция была направлена на сбор средств, необходимых на лечение Анны Дубиненко. В результате акции, в которой были задействованы обучающиеся всех классов, было собрано 43 000 рублей.
3	Участие в городском фестивале возможностей «Мы выбираем жизнь!» (март)	Наши учащиеся прошли занимательные мастер-классы, социологическое анкетирование, посетили концерт, целью которого был призыв молодежи к здоровому и осознанному образу жизни. На экране транслировались достижения всех школьников города. Нашу школу представляли Грибанова Елизавета и Филиппенко Анна с современным танцем. Подобные мероприятия несут глубокую социальную значимость и формируют в молодежной среде активную и осмысленную жизненную позицию.

4	Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра» (апрель)	В рамках акции были организованы следующие мероприятия: «Весенняя ярмарка добра» по сбору средств для реализации других благотворительных акций, поздравления ветеранов, реализации школьных социальных проектов и организации школьного субботника. Акции по сбору использованных батареек и макулатуры, а также работа ЭКО-мастерской по изготовлению плакатов на тему «Помоги животным выжить»
5	Акция «Помоги животным выжить», организованная Центром детского творчества (апрель)	В рамках акции был осуществлен сбор кормов для животных Станции юных натуралистов, а также создано и представлено на конкурс более 100 творческих работ.
6	Всемирная неделя иммунизации (апрель)	Ряд мероприятий, направленных на пропаганду иммунизации и вакцинопрофилактики: конкурс кроссвордов, соц.опрос, конкурс рисунков, беседа с медицинским работником, раздача информационных листовок.
7	Краевая акция «Остановим насилие против детей» (апрель)	В рамках акции наши школьники приняли участие в социологическом опросе на тему «Школьный буллинг», организованный студентами Енисейского педагогического колледжа, смогли посетить лекцию-беседу педагога-психолога на тему насилия в школе, а также получили информационные листовки с информацией и том, какая опасность подстерегает нас в повседневной жизни. В раздаче листовок принимали участие обучающиеся 8 класса. В течение недели на школьном телевидении транслировались презентации о том, как не стать жертвой физического и психологического насилия. Наши ребята приняли участие в записи мини-обращений на тему «Не делай мне больно», организованных МБУ «КЦСОН».
8	Участие в краевой акции «Пешеход на переход»	Целью акции стало мотивирование участников дорожного движения к соблюдению правил поведения на пешеходных переходах. Учащиеся 8 класса вышли на улицу с растяжкой-призывом, раздавали информационные листовки и призывали прохожих и водителей к соблюдению ПДД
9	Участие в городском митинге, посвящённом Дню весны и труда (май)	Практически в полном составе наш коллектив принял участие в торжественном шествии.
10	Участие в краевой акции «Обелиск» (май)	В рамках участия в акции в школе были организованы следующие мероприятия: - фото-выставка «Никто не забыт, ничто не забыто» собрано более 50 работ учащихся,

		<p>в которых они отражают краткую историю участия в ВОВ своих родных, а также подготовлен стенд «Аллея памяти», посвященный военной истории нашей школы. Дополнены уже имеющиеся выставки «Стена памяти» и «Города - Герои».</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьная акции «Георгиевская ленточка»!; - общешкольный традиционный митинг «Свеча памяти»; - концерт для ветеранов «Мирная весна»; - оказание адресной помощи подшефным ветеранам от учеников. - субботник по подготовке территории, прилегающей к школе к празднествам 9 мая.
--	--	--

4. Координация деятельности школьного самоуправления, «Совета школы», поддержка социально-значимых инициатив обучающихся:

1	Организационные собрания активистов классов с целью регулирования деятельности Совета школы (в течение года)	Собрания проводились не достаточно регулярно, однако, в результате работы были выявлены действующие активы классов, обеспечивающие организацию, проведение различных мероприятий, школьных инициатив на уровне учреждения, города, края.
2	Участие во всероссийском -онлайн-конкурсе ученических советов «Я за ученическое самоуправление»	Члены Совета школы выполняли ряд заданий по направлениям: «Команда», «Деятельность», «Корпоративная культура», «Взаимодействие с другими организациями», «Работа с потенциальными членами УС».
3	Организация и проведение школьного конкурса «самый классный класс»	Члены совета школы производили мониторинг участия и подсчет баллов участников конкурса, вносили предложения по организации и коррекции проведения этапов конкурса, подводили итоги и выявляли победителей.

5. Организация художественно-графического, музыкального, фото- и видеосопровождения мероприятий школьного, муниципального, краевого уровней: регулярная работа по фото- и видео- съемке значимых школьных и городских мероприятий совместно с техническим специалистом, а также создание годового архива материалов. Совместное с техническим специалистом создание видеороликов для различных конкурсов, а также для сопровождения значимых тематических школьных, муниципальных, краевых мероприятий.

6. Организация и координация деятельности школьных средств массовой информации (школьное телевидение, школьный сайт): регулярное пополнение содержания сайта новостями и информационными статьями в течение всего учебного года.

7. Организация и осуществление совместно с педагогом-психологом комплексной профориентационной работы с обучающимися, содействие в организации традиционной «Недели психологии»

1	Экспресс-диагностика «Кто ты по профессии» в рамках «Недели психологии» (ноябрь)	Организация участия в онлайн диагностике на зеркальной площадке.
2	Акция «Подарок маме» в рамках «Недели психологии» (ноябрь)	Организация мастер-класса по изготовлению подарочного бумажного букета ко Дню матери
3	Профориентационная экскурсия в Комплексный центр социального обслуживания населения г. Енисейска в рамках «Недели психологии» (ноябрь)	Особое внимание было обращено на помощь и реабилитацию детей, имеющих особенности физического развития. Работа разных специалистов была освещена через знакомство с их материально-технической базой
4	Профориентационная экскурсия в «Енисейский многопрофильный техникум» (декабрь)	Ученики старших классов познакомились с рядом рабочих специальностей, которые можно освоить на базе данного учебного заведения, была подчеркнута их востребованность в современном обществе. Нашими учащимися была получена информация о внутреннем устройстве техникума, насыщенной внеурочной жизни студентов. Практическую сторону профессии студенты техникума отразили в мастер-классах по направлениям: кондитерское, швейное, молярное дело, автомеханика, торговля.
5	Профориентационный конкурс фотоколлажей «Мама, папа на работе», организованный МАОУ ДО ЦПСиТО (ноябрь-декабрь)	На конкурс было представлено 40 работ обучающихся. Три работы заняли призовые 2-е места
6	Профориентационный конкурс «Сам себе режиссер» на базе МАОУ ДО ЦПСиТО (октябрь-декабрь)	На конкурс было представлено 2 работы, одна из которых заняла призовое 2 место.
7	Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»	В рамках акции были организованы следующие мероприятия: - «Профикинотеатр»: просмотр видеороликов о малых предприятиях города, района, края; - онлайн-экскурсии промышленных предприятий страны посредством сети интернет (на сайтах учреждений); - профориентационная экскурсия учащихся старших классов на предприятие ООО «Сиблес Проект», расположенное в с. Верхнепашино Енисейского района.
8	Единый день профориентации	В рамках события, мною совместно с учителем истории Плюхаевой Н.В. была организована экскурсия для учащихся 5-6 классов в Енисейский архив. Сотрудники архива рассказали о профессии архивист и познакомили ребят с направлениями своей работы.
9	Участие в профориентационном КВН «Фильм! Фильм! Фильм!», организованном МАОУ ДО ЦПСиТО (март)	На базе МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования» состоялся Городской профориентационный фестиваль КВН «Фильм! Фильм! Фильм!» в рамках проведения Профориентационного марафона «ПрофYESia'ДА», целью ко-

		торого являлась популяризация специальностей сферы кинематографии. Честь первой школы достойно представляла команда «Квентин Тарантино», в состав которой вошли ученики 9 класса.
10	Участие в профориентационном конкурсе буклетов «Шаг вперед»	На конкурс было представлено 13 работ. Две работы заняли призовые места.

IV. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте, размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Два раза в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

На протяжении учебного года на базе школы организована работа «Дружины юных пожарных» по следующим направлениям:

- Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара.
- Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомления с пожарной техникой, пожарной и охрано-пожарной сигнализации.
- Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детских шалостей с огнем и пожарно–профилактической работой в школе, фотомонтажей, «молний» и уголков юных пожарных.
- Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, организация агитбригад, и т.д.
- Посещение пожарной части. Ознакомление с работой пожарных.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты в школе оборудованы в соответствии с нормами и требованиями САНПИН. В школе работает медсестра. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям САНПИН.

V. Результаты проведённых внешних проверок школы.

В связи с закрытием ОУ на реставрационные работы, внешние проверки со стороны надзорных органов не осуществлялись. (Приказ службы по государственной охране объектов культурного наследия Красноярского края от 24.04.2017, №232 «О приостановлении доступа к объекту», распоряжение администрация города Енисейска Красноярского края от 16.08.17, №960-р).

Основные задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Обеспечить качество реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, преемственность между уровнями образования.
2. Обеспечить введение и реализацию ФГОС ОВЗ.
3. Продолжить работу по дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной среды для выявления и развития одарённых и талантливых детей.
4. Администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса.
5. Организовать деятельность по эффективному взаимодействию родителей и педагогов через систему КТД, популяризацию лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, содействие повышению педагогической культуры родителей и педагогов.