

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
имени И.П. Кытманова г.Енисейска Красноярского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 1
имени И.П. Кытманова г.Енисейска
С.В. Дранишникова
« 1 » *сентября* 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об обучении по адаптированным программам детей с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 1.2. Обучение по адаптированным программам позволяет решить задачи своевременной активной помощи детям с ОВЗ в обучении и адаптации к школе.
- 1.3. Обучение по адаптированной программе строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
- 1.4. Цель организации обучения по адаптированной программе – создание в общеобразовательной организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Сопровождение обучающихся с ОВЗ включает в себя: диагностическое консультирование, коррекционно - развивающее, лечебно - профилактическое, социально-трудовое направление деятельности. Система работы по адаптированной программе направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы. Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-трудовая адаптация.

2. Организация и функционирование обучения по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, задержкой психического развития, умственной отсталостью.

2.1. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) может быть организовано в школе при наличии следующих условий:

- специально подготовленные для данной работы специалисты;
- необходимое научно-методическое обеспечение,
- соответствующая материально-техническая база для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей и подростков.

2.2. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными

возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) осуществляется индивидуально.

2.3. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) в общеобразовательном учреждении организуется на основании приказа директора школы и заключения ПМПК на каждого ребенка.

Перевод (направление) учащихся на обучение по адаптированным программам осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) учащихся по заключению психолого- медико-педагогической комиссии.

2.4. Обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ (задержкой психического и умственного развития) в образовательном учреждении организуется на уровне начального и основного общего образования.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебных программ обучающиеся могут быть переведены на обучение по образовательным программам с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заключения психолого – медико - педагогической комиссии.

2.6. Распорядок дня для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам устанавливается с учётом рекомендаций ПМПК, а также повышенной утомляемостью и темпом деятельности обучающихся.

3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.1. Основными задачами обучения по адаптированным программам являются:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

3.2. На всех уроках учителем осуществляется коррекционно - развивающее обучение, которое должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.3. Порядок организации и проведения итоговой аттестации выпускников 4, 9 классов устанавливается в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

4. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение

4.1. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) ведут учителя, специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Директор школы несет ответственность перед родителями, государством, учредителем за организацию образовательного процесса по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития)

в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы.

4.3. Контроль за деятельностью по обучению по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.