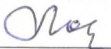


*Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.П. Кытманова*

Согласовано

Зам. директора по УВР

 М.Г. Лоскутникова

«31» августа 2016г.

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №1

 С.В. Дранишникова

«01» сентября 2016г.



## **ПЛАН РАБОТЫ**

*методического объединения  
учителей начальных классов*

на 2016 – 2017 учебный год

Руководитель МО

Козмерчук С.Ф.

**Цель методической работы:** создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи методической работы:**

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
5. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Методическая тема, функции, направления и формы работы ШМО учителей начальных классов**

**Методическая тема:**

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО».

**Основные функции ШМО:**

1. Оказание педагогической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
5. Взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
6. Организация открытых уроков по определённой тематике с целью обмена опытом.

7. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
8. Изучение актуального педагогического опыта.
9. Отчёты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации.
10. Организация и проведение предметных недель.
11. Укрепление материально-технической базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, к соответствию современным требованиям к образованию.

***Основные направления методической работы:***

1. Совершенствование и обогащение знаний педагогов (знаний, различных по содержанию: предметных, частно-методических, дидактических, воспитательных, психологических, общекультурных).



<b>Заседание № 2 (ноябрь)</b>		
<b>Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»</b>		
Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.		04.11.2 016
Формирование универсальных учебных действий на уроках.		
Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.		
Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.		
Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.		
Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.		
<b>Текущая работа (ноябрь – декабрь)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие.</li> <li>2. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</li> <li>3. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.</li> <li>4. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.</li> <li>5. Участие в международном историческом конкурсе «Золотое Руно».</li> </ol>	Учителя начальных классов	
<b>Заседание № 3 (декабрь)</b>		
<b>Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»</b>		
1. Использование электронного образовательного комплекса (ЭОК) в целях интенсификации образовательного процесса.		15.12.2 0156
2. Использование ЭОК в образовательном		

процессе.		
3. Формы использования ЭОК в процессе изучения учебных предметов.		
4. Использование ЭОК в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования.		
5. Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Инновационные технологии.		
6. Особенности использования ЭОК, позволяющих формировать у школьников УУД.		
<b>Текущая работа (январь - февраль)</b>		
1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах 2. Проверка техники чтения. 3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.		
<b>Заседание № 4 (март)</b> <b>Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.</b>		
Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.		29.03.2017
Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.		
Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.		
Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.		
Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.		
<b>Текущая работа (март – май)</b>		
<b>Проведение недели начальных классов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий</li> <li>➤ проведение олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 класс</li> </ul> <p><i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью</i></p>	Учителя начальных классов	

<p><i>дальнейшего развития их потенциала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ конкурс рисунков</li> <li>➤ праздник «Конкурс чтецов».</li> <li>➤ Защита проектных работ младших школьников</li> </ul> <p><i>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</i></p> <p>Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов</p> <p>Подготовка к городской олимпиаде для учащихся 4 классов.</p> <p>Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру»</p> <p><i>Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p>		
<p><b>Заседание № 5(май)</b>  <b>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</li> <li>2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.</li> <li>3. Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).</li> <li>4. Выполнение учебных программ.</li> <li>5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.</li> <li>6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2017-2018 учебный год.</li> <li>7. Обеспечение УМК на новый учебный год.</li> <li>8. Родительское собрание будущих 1-ов.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>	<p>30.05.2017</p>

2. Развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы.
3. Развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

**Основные формы методической работы:**

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Круглые столы, проблемные семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Заседания методического объединения.
- Проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, руководителем ШМО.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**План работы методического объединения учителей начальных классов  
на 2016-2017 учебный год**

**Темы по самообразованию и отслеживание результатов труда учителей ШМО начальных классов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Время работы над темой</b>	<b>Отслеживание результатов труда</b>
1	Ганеева Ольга Павловна	Формирование индивидуальных способов самообразования в системе работы с одаренными детьми	1 год	Доклад на МО
2	Грибанова Анна Николаевна	Повышение мотивации и качества знаний учащихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.	2 года	Открытый урок Доклад на ШМО
3	Зырянова Валентина Андреевна	Использование ИКТ, как средство активизации познавательной деятельности младших школьников.	3 года	Доклад на МО Открытый урок



4	Козмерчук Федоровна	Светлана	Развитие УУД в процессе обучения.	3 года	Доклад на ШМО Открытый урок
5	Орехова Айратовна	Светлана	Резервы обучения чтению.	блет	Доклад на МО Открытый урок
6	Ряпосова Валентиновна	Ольга	Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.	3 года	Доклад на МО Открытый урок
7	Худышкина Петровна	Татьяна	Обучение скорочтению	1 год	Открытый урок
8	Хасеневич Ивановна	Татьяна	Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.	1год	Открытый урок