**Сводная ведомость результатов психологического мониторинга УУД обучающихся,**

**освоивших основную образовательную программу начального общего образования.**

**Класс: 4 «а»**

Общее количество учащихся: 27

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | **Показатель** | **Высокий**  **уровень** | **Средний**  **уровень** | **Низкий**  **уровень** |
| личностные | Внутренняя позиция школьника | 16 (59,2%) | 11 (40,8%) | - |
| Учебная мотивация | 2 (7,5%) | 16 (9,2%) | 9 (33,3%) |
| Тревожность | 16 (59,2%) | 10 (37%) | 1 (3,8%) |
| регулятивные | Самооценка | 22 (81,4%) | 2 (7,4%) | 3 (11,2%) |
| Я-концепция | 19 (70.3%) | 8 (29.7%) | - |
| Волевой самоконтроль | 10 (37%) | 16 (59,2%) | 1 (3,8%) |
| Регулятивные действия контроля *(концентрация внимания)* | 13 (48,1%) | 13 (48,1%) | 1 (3,8%) |
| Познавательные | Общая ориентация | 19 (70,3%) | 8 (29,7%) | - |
| Понятливость | 8 (29,6%) | 18 (66,6%) | 1 (3,8%) |
| Умение анализировать | 17(63%) | 10 (37%) | - |
| Умение исключать | 10 (37%) | 17 (63%) | - |
| Умение рассуждать | 18 (66,6%) | 9 (33,4%) | - |
| Умение обобщать | 23 (85,1%) | 3 (11,1%) | 1 (3,8%) |
| Умение запоминать | 17 (63%) | 10 (37%) | - |
| Коммуникативные | Активность в общении | 6 (22,3%) | 21 (77,8%) | - |
| Потребность в общении | 9 (33,3%) | 18 (66,6%) | - |
| Активность | 9 (33,3%) | 18 (66,6%) | - |

**Сводная ведомость результатов психологического мониторинга УУД обучающихся,**

**освоивших основную образовательную программу начального общего образования.**

**Класс: 4 «б»**

Общее количество учащихся: 26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | **Показатель** | **Высокий**  **уровень** | **Средний**  **уровень** | **Низкий**  **уровень** |
| личностные | Внутренняя позиция школьника | 14 (53,8%) | 11 (42,3%) | 1 (3,9%) |
| Учебная мотивация | 7 (26,9%) | 9 (34,6%) | 10 (38,4%) |
| Тревожность | 17 (65,3%) | 9 (34,7%) | - |
| регулятивные | Самооценка | 16 (61,5%) | 9 (34,6%) | 1 (3,9%) |
| Я-концепция | 10 (38,5%) | 14 (53,8%) | 2 (7,7%) |
| Волевой самоконтроль | 5 (19,2%) | 21 (80,7%) | - |
| Регулятивные действия контроля *(концентрация внимания)* | 2 (7,7%) | 17 (65,4%) | 7 (26,9%) |
| Познавательные | Общая ориентация | 9 (34,6%) | 14 (53,8%) | 3 (11,6%) |
| Понятливость | 5 (19,2%) | 14 (53,8%) | 7 (26,9%) |
| Умение анализировать | 12 (46,1%) | 12 (46,1%) | 2 (7,8%) |
| Умение исключать | 19 (73%) | 6 (23%) | 1 (4%) |
| Умение рассуждать | 16 (61,5%) | 10 (38,5%) | - |
| Умение обобщать | 18 (69,2%) | 8 (30,7%) | 5 (19,2%) |
| Умение запоминать | 5 (19,2%) | 21 (80,8%) | - |
| Коммуникативные | Активность в общении | 1 (3,9%) | 25 (96,1%) | - |
| Потребность в общении | 10 (38,5%) | 16 (61,5%) | - |
| Активность | 4 (15,3%) | 21 (80,7%) | 1 (4%) |