

### Наша школа сегодня

Наша школа сегодня – это не только академическое образовательное учреждение, но и памятник истории и архитектуры XIX века, поэтому современная оснащённость кабинетов вполне уживается с музейными реликвиями, и в этом, наверно, и заключается её уникальность.



Сегодня школа имеет хорошую материальную базу: 18 учебных кабинетов, оснащённых всеми необходимыми наглядными пособиями, где ученики имеют возможность получать качественное образование, в частности, углубленно изучать английский язык. В школе действует чётко отработанная система адаптации старшеклассников к вузовской системе: лекции, семинары (как основные формы занятий) и зачётная система в конце каждой четверти. Таким образом, назначение школы прежде – учить детей, готовить к самостоятельной взрослой жизни.

А ведь когда-то давно, в 50-е годы, по инициативе директора школы **К.И.Волкова** и под руководством учителя истории **Н.М. Кащеевой** был создан школьный музей. Сегодня он вышел за рамки одного кабинета, и в музей превращена вся школа: на третьем этаже работает кабинет «Русского воинства и Славы», где ребята знакомятся с историей своего государства, защитниками Отечества и сами участвуют в исследовательской работе, собирая информацию о своих прадедах, дедах – участниках Великой Отечественной войны.

Значимым событием для нашей школы стало открытие 1 октября, в День рождения школы, кабинета-музея «Учитель-эпоха», посвящённого памяти учителя физики **Болотова Бориса Ивановича**.

Ежегодно к нам, именно как в музейное здание, приезжают ученики из разных школ Красноярска и Енисейского района. С огромным интересом всегда гости совершают экскурсии по школе, знакомясь с её историческими достопримечательностями. В этом плане мы сотрудничаем с туристической фирмой «Полония», которая находится в городе Красноярске.

А с ролью экскурсоводов удачно справляется группа старшеклассников под руководством учителя истории Бересневой Л.А.

Школа имеет свою богатую и интересную историю, накоплен большой и уникальный материал, поэтому с этого года было решено реанимировать школьный музей: под руководством Н.В.Плюхаевой и группы ребят вновь возобновлена летопись школы, идёт классификация материалов исторических периодов школы.

В каких ещё направлениях могут проявить свои способности наши учащиеся?

С 1994 года в школе работает научное общество, которое, получив в 2012 году название «Ростки», возглавляла учитель биологии М.Г. Лоскутникова. Сегодня в школе активно реализуется программа «Одарённые дети Красноярья» (куратор Хохлова И.В.). Под руководством психолога Е.С. Пакулевой работает социально-психологическая служба, направленная на создание обстановки психологического комфорта, обеспечение охраны жизни и здоровья.

Кроме того, в нашем образовательном учреждении активно выстроена и внеурочная занятость обучающихся.

Так уже на протяжении 10 лет работает театральная студия «Радуга» для учащихся 1-4 классов, бессменным руководителем которой является Заслуженный педагог Красноярского края Орехова С.А. Ребята радуют нас интересными театральными постановками, ежегодно участвуют в фестивале детско-молодёжной самодеятельности театральных коллективов «Енисейский театральный обласок», являясь все 10 лет его победителями.

С большим удовольствием занимаются наши ученики в хоре «Родничок» под руководством учителя музыки В.И.Карасёва. Ребята всегда успешно выступают на школьных, городских и краевых праздниках.

В школе работает дружный, слаженный и сплочённый коллектив педагогов, коллектив профессионалов своего дела, высококомпетентных учителей, где есть сплав молодости и мудрости и высокого профессионального и педагогического мастерства.

Школа №1 им. И.П.Кытманова всегда и во все времена будет оставаться ПЕРВОЙ! Ведь гордостью школы были и всегда будут её ученики и учителя.

*Директор школы Дранишникова С.В.*

## Одарённые дети

Одним из ведущих направлений в деятельности школы является выявление одаренных детей. Основная работа школы с одаренными детьми заключается в том, чтобы построить учебно-воспитательный процесс, позволяющий учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося.

На протяжении нескольких лет учащиеся школы принимают самое активное участие во всероссийских, международных олимпиадах по разным предметам, занимая призовые места.

Кроме того, в школе успешно функционирует система школьных предметных олимпиад: наши ученики регулярно становятся призерами городского и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Одним из показателей высоких интеллектуальных способностей учащихся и, следовательно, их одарённости, является выступление членов школьного научного общества на конкурсах, конференциях, фестивалях, чтениях различных уровней; выступления на спортивных и военно-спортивных соревнованиях.

Постоянно расширяется взаимосвязь образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, работающими с одаренными детьми. Для более эффективной работы с одаренными учениками работает банк данных **«Одаренные дети»**, в котором фиксируются достижения ребят в различных областях: в области образования, научно-исследовательской работы, участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях. Реализуя школьную Программу «Одаренные дети», образовательное учреждение осуществляет координацию участия школьников в различных проектах, поддерживающих одаренных ребят.

Основная концепция Программы заключается в том, чтобы выявление одаренных детей начиналось в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей памяти, речи, логики, мышления. Задатки есть у всех или почти у всех детей. Развернуть их в способности не удастся из-за отсутствия необходимых факторов: диагностических, обучающих программ, достойных кадров, перестройки основного процесса обучения таким образом, чтобы синтезировать основное и дополнительное образование. Для работы с такой категорией детей необходимо овладение методикой по выявлению одаренного ребенка. Это одна из основных задач на данный учебный год.

М.Г. Лоскутникова

•••••

### Позади школьная олимпиада

Ежегодно в начале 2-й четверти в школе проводятся школьные **предметные олимпиады**. Большинство учеников смогли показать свои знания, участвуя в Высшей, Первой или Второй лиге. Особенностью нынешнего года стал осознанный подход старшеклассников к участию в предметных олимпиадах: большинство выбирали только Высшую лигу, и это понятно, ведь именно здесь ребята смогли показать более глубокие знания.

Итоги подведены, имена победителей известны...

Вот лишь некоторые ЦИФРЫ и ФАКТЫ:

- во 2-й лиге приняло участие **35** учеников, в том числе 13 пятиклассников
- более **130** учащихся участвовали в 1 лиге, среди них 20 шестиклассников и 21 восьмиклассник, ученики 5 класса (14 человек), 7 класса (12); десятиклассники – 10А (15), 10Б (14), 10В (14)
- в 1 и 2 лиге победителями стали **16** учеников, призёрами – **80** ребят!
- **дважды** победителями или призёрами стали: Салтанова А. (10В), Анчугова А. (10А), Донова Т. (6кл.), Валюх А. (10Б), Дышлюк И. (10Б); Куртияну И., Кротова И. (10А) стали первыми по четырёх предметам
- **176** учеников приняли участие в Высшей лиге: **18** пятиклассников, **20** шестиклассников, **13** семиклассников, **22** восьмиклассника; **18** учеников 9А, **22** из 9Б, **16** – 10А, **12** – 10Б, **9** учеников 11А и **18** учеников 11Б классов
- **33** победителя и **98** призёров в Высшей лиге в этом учебном году!
- победителями и призёрами по **3-м предметам** стали: Зыль Д. (7кл.), Гельценлихтер В., Бродников Д., Айгишев А. (8кл.); Александрова Е., Гарманова Г., Кабушева К. (10-е кл.)
- **4-5 побед** или призовых мест на счету у **9** учащихся: Шашкова Е., Ядревская Т. (7 кл.), Попова Т. (8кл.), Пастухов Д., Щелканов С, Литвинов Н. (10 А), Грабчук М, Илюшина В. (9Б), Броднев С. (11А)

Мы рады за наших ребят. Так держать!

### Вести из начальной школы

В первом отборочном туре, проходившем по классам, приняло участие 79 учеников.

II тур проходил уже по отдельным предметам:

Математика – 22 участника.

Победители: Арушанян С., Ларина В.

(3 кл.), Крейн З. (4кл.)

Призёры: Петрова Д., Гицина А. (3кл.),

Курчанов П. (4кл.)

Русский язык – 25 участников.

Победители: Сотникова А. (2кл.),

Гицина А. (3кл.)

Призёры: Дериглазова В., Павлова А.

(2кл.), Арушанян С., Байрышева Ю.

(3кл.)

Окружающий мир – 29 участников.

Победители: Солдатов К. (2кл.),

Арушанян С. (3кл.), Зырянов П. (3кл.)

Призёры: Панов А., Сотников А.,

Павлов С., Дериглазова В. (2кл.),

Гицина А. (3кл.), Наседкин В. (4кл.)

Физическая культура – 35 учеников

Победители: Павлов С. (2кл.),

Байрышева Ю. (3кл.), Крейн З. (4кл.)

Призёры: 18 учащихся.

Тюрюмина Д. 9 Б.

## Городская олимпиада

В течение двух недель (ноябрь-декабрь) во всех общеобразовательных учебных заведениях нашего города с нетерпением ожидали результаты городских предметных олимпиад.

Более 90 учащихся нашей школы 6-11 классов также приняли участие во всех предметных олимпиадах, представленных в этом учебном году.

В течение всего времени у наглядного стенда на втором этаже постоянно можно было видеть учителей и учеников школы – кто-то подходил, чтобы найти своё имя, кто-то радовался успехам своих учеников или одноклассников, а в целом, все были рады успехам школы.

Первыми приняли удар «англичане». В олимпиаде участвовали ученики 7-11 классов. И хотя победителей в этом году не было, мы рады успехам наших ребят, показавшим высокие результаты: Касьянов С. (7кл.), Байрышев А. (8кл.), Ризаев О. (9кл.) – 1 позиция; призёрами стали Александрова Е., Вторых А. (10кл.), Ильченко Н. (11кл.). Десять учеников получили высокий балл по английскому языку.



Хорошие результаты показали наши ребята на олимпиаде по *литературе*: три победителя и один призёр. Победителями стали Антипенко А. (8кл.), Куликова А. (9 кл.), Непомнящая Ж. (11кл.); призовое место – у Поповой Т. (8 кл.)

Сложными оказались задания для ребят, участвовавших в олимпиадах по *русскому языку и математике*. Два призовых места оказалось в копилке по русскому языку: у Илюшиной В. (9кл.) и Гармановой Т. (10кл.), по математике призовое место заняла Литвинова С. (6 кл.).

Удачным оказалось участие ученика 11 класса Броднева А., ставшего победителем на олимпиаде по *географии*.

Хороших результатов добились наши ребята и на олимпиадах по *обществознанию и праву*: победителями стали Непомнящая Т., Броднев А. (11кл.), призёром – Щелканов С. (10кл.); шесть учеников показали высокие результаты по данным предметам, а восемь учащихся – по *истории*.

Команды учащихся были представлены на муниципальном уровне и по *биологии* (у трёх учеников – высокий балл), *ОБЖ, МХК, астрономии* (по одному ученику с высоким баллом).

На одной из последних олимпиад – олимпиаде по *физкультуре* – победителем стал ученик 10 класса Караказьян А, призёром - Байрышев А. (8 кл.), высокий балл показала девятиклассница Грабчук М.

Учащиеся школы приняли участие и в олимпиадах по *физике, информатике, технологии*.

Итак, в копилке школы 2013 года **15 победных и призовых** места.

Куликова А., Мухаметзянова Т. 9 А.



### Творчество наших учеников

#### Зима

Зима – прекрасная пора:  
То холодно порой и небо ясно;  
То вдруг настанут тёплые деньки –  
Тогда душа поёт от счастья.

Люблю я зиму, запах снега,  
Искрящегося в утренних лучах,  
Люблю весь скованный во льдах  
Уснувший Енисей...

Он так задумчив, одинокий,  
Как будто в думу погружившись,  
Уснул надолго, чтоб весной  
Для нового течения проснуться.

Ах, зимушка-зима, твои узоры,  
Расписанные нежно на стекле,  
Твои причудливые краски  
Так дороги, так близки мне.

Лопатина Н. 9 Б.



Не смотри, дорогая, с укором.  
Дай в ладони твои поглядеть.  
Я, целуя твои мозоли,  
Отсчитала своей жизни треть.

Я, разглядывая морщинки  
На нежнейших твоих руках,  
Представляю былые картинки:  
Как качала меня ты в яслях...

Я, глядя в голубые просторы,  
Помутневших любимых глаз,  
Вспоминаю все бурные ссоры,  
Водопады из горьких фраз.

Наблюдая за тенью улыбки,  
Я, считая параболы губ,  
Заметаю обид соринки  
И прошу: всегда со мной будь!

Томашевкая Р. 11Б.



### «Вначале было слово, и слово это «мама»

Мама – это та единственная женщина, которой каждый человек обязан своим рождением. Это самое родное и близкое существо, которое всегда поймёт и поддержит в трудную минуту. В детстве мы часто недооцениваем значимость материнской любви, расстраиваем своих мам своей ленью, несдержанностью. И лишь со временем понимаем, что жизнь без мамы – пустота.

Моя мама – самый дорогой для меня человек. Она знает меня очень хорошо, она понимает меня, она заботится обо мне, делает всё, чтобы мне было хорошо. Но я не всегда могу ответить маме такой же ценой. Я часто вступаю с нею в спор, зная, что это маме неприятно. И чем взрослее я становлюсь, тем лучше я это понимаю. Поэтому я стараюсь не огорчать свою любимую мамочку.

Какое это замечательное чувство знать, что у тебя есть любимая и заботливая мама!

Но мне становится очень грустно, когда я вижу детей, живущих в приютах. Эти дети одиноки, потому что лишены самого главного – материнской любви. Они идут по жизни без опоры и помощи, им будет очень тяжело выбрать дорогу в жизни.

Как же так сделать, чтобы у всех детей была бы такая же мамочка как у меня?!

Антипенко Ж. 9 А.

### Любимой маме...

Каждый в жизни ценит свое:  
Кто-то хоккей, а кто-то футбол.  
Но все в этой жизни любят мамулю,  
Добрую, милую и самую родную!

Мама - простое, любимое слово,  
Читать научила, писать, рисовать,  
Заботой и лаской меня окружила,  
Сказала, как правильно мне рассуждать.

Хочу я сказать: « Я люблю тебя, мама!»  
Спасибо за то, что растила меня,  
Спасибо за сказки, что ты мне читала,  
И за терпенье, конечно, твое!

Всегда я буду беречь тебя, мама,  
Хранить, защищать и оберегать.  
А ты улыбаться старайся почаще,  
И жизнь твоя будет светлей и теплей!  
Шпилов С.10 Б.

### Моя мама - самая лучшая

«Моя мама – необыкновенная. Она красивая, добрая, умная. А еще мама такая родная, теплая... Мама – самый надежный и верный друг на свете! Я бы в разведку с ней пошел, она не подведет. И в трудную минуту поддержит, и радостью поделится...»

Белюсов Н. 8 кл.

«Я хочу, чтобы моя мама никогда не огорчалась и не плакала, я сделаю все возможное, чтобы это не происходило. Я хочу, чтобы она была самой счастливой и ее глаза светились, словно звезды на небе...»

Елистратова Е.8 кл.

«Мама – это самое дорогое, что у нас есть. Мама – это лучик света в серые дождливые дни. Мама – это первое слово, которое говорил малыш. Мама- это то, без чего мира бы не существовало. Мама, мама – это всё...»

Пышмынцева Е. 11Б.

«Мамы любят нас таких, какие мы есть. Они прощают нам все ошибки, все горести, они переживают вместе с нами. У мамы самые нежные руки они все умеют...»

Сухотина А. 6кл.